

Министерство образования Тульской области
государственная профессиональная образовательная организация
Тульской области
«Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

**Комплект
фонда оценочных средств
по междисциплинарному курсу
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля
ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»
по специальности:
35.02.05 – «Агрономия»
по программе базовой подготовки**

Комплект фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчики:

Новикова А.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

_____ дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____
председатель комиссии _____

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК
3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК

Тестовые задания по теме 1. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.

Тестовые задания по теме 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тестовые задания по теме 3. Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур.

Тестовые задания по теме 4. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

Тестовые задания по теме 5. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий.

Тестовые задания по теме 6. Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы.

III. Промежуточная аттестация по МДК

Экзамен

I. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Объем часов на аудиторную нагрузку по МДК – 180 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», в соответствии с ФГОС специальности 35.02.05 Агрономия:

практический опыт:

- поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составление программы контроля развития растений в течение вегетации
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Умения:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- определять меры по защите культурных растений от сорняков
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность

- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

Знания:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов
- меры по защите культурных растений от сорняков
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.Формы контроля и оценки результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующих общих и профессиональных компетенций в рамках освоения междисциплинарного курса.

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.05 Агрономия, рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1.Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- устный опрос,
- контрольная работа.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой МДК, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Лабораторная работа № 1. Изучение и определение сорных растений

Практическое занятие № 1. Разработка мер борьбы с сорняками в посевах культур

Практическое занятие № 2. Основы общей энтомологии.

Практическое занятие № 3. Основы общей фитопатологии и иммунитета растений к болезням и вредителям

Практическое занятие № 4. Вредоносность вредителей и болезней

Практическое занятие № 5. Определение строения насекомых; фаз их развития; типов повреждений.

Практическое занятие № 6. Определение строения насекомых; фаз их развития; типов повреждений.

Практическое занятие № 7. Определение строения насекомых; фаз их развития; типов повреждений.

Практическое занятие № 8. Изучение болезней сельскохозяйственных культур

Практическое занятие № 9. Изучение болезней сельскохозяйственных культур

Практическое занятие № 10. Изучение болезней сельскохозяйственных культур

Практическое занятие № 11. Изучение болезней сельскохозяйственных культур

Практическое занятие № 12. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов, определенной концентрации, совместимости

препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 13. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 14. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 15. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 16. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 17. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 18. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 19. Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.

Практическое занятие № 20. Определение многоядных вредителей по повреждениям растений и внешним признакам, фаз развития наиболее распространенных в зоне вредителей по биологическим коллекциям, макропрепаратам.

Практическое занятие № 21. Определение многоядных вредителей по повреждениям растений и внешним признакам, фаз развития наиболее распространенных в зоне вредителей по биологическим коллекциям, макропрепаратам.

Практическое занятие № 22. Определение вредителей зерновых культур по морфологическим признакам и повреждениям растений, фаз развития основных вредителей по биологическим коллекциям, макропрепаратам.

Практическое занятие № 23. Определение болезней злаков по внешним признакам поражения, спор головни и ржавчины зерновых культур под микроскопом.

Практическое занятие № 24. Проведение экспертизы семян хлебных злаков на зараженность головней и спорыньей.

Практическое занятие № 25. Определение вредителей зерна и продуктов его переработки по морфологическим признакам; зараженности зерна вредителями рентгеноскопическим и акустическим методами.

Практическое занятие № 26. Определение вредителей зерновых бобовых культур и многолетних бобовых трав по образцам, коллекциям, гербарному материалу.

Практическое занятие № 27. Определение возбудителей, вызывающих аскохитоз, ржавчину гороха, гнили зерновых бобовых культур под микроскопом.

Практическое занятие № 28. Определение вредителей и болезни основных технических культур зоны по внешним признакам и повреждениям; возбудителей болезней технических культур под микроскопом.

Практическое занятие № 29. Определение вредителей и болезни сахарной свеклы и картофеля по внешним признакам и характеру повреждения и поражения.

Практическое занятие № 30. Определение фаз развития колорадского жука по коллекционным образцам; возбудителей церкоспороза свеклы, фитофторы, рака картофеля под микроскопом.

Практическое занятие № 31. Определение вредителей и болезни основных овощных и бахчевых культур зоны по внешним признакам и характеру повреждений и поражений.

Практическое занятие № 32. Определение возбудителей, вызывающих гнили плодов томатов, ложной мучнистой росы, антракноза и гнили плодов огурца под микроскопом

Практическое занятие № 33. Определение вредителей и болезни овощных культур защищенного грунта по внешним признакам и характеру повреждений и поражений.

Практическое занятие № 34. Определение гнили овощей и картофеля по внешним признакам поражения.

Практическое занятие № 35. Определение вредителей и болезни основных плодовых и ягодных культур зоны по внешним признакам и характеру повреждения и поражения; спороношения грибов, вызывающих паршу, рак яблони, мучнистую росу крыжовника и смородины под микроскопом.

Практическое занятие № 36. Определение вредителей и болезни ползащитных лесных и декоративных насаждений по морфологическим признакам и характеру повреждений и поражений.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы. Согласно календарно-тематическому плану МДК предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа № 1 по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней»

Контрольная работа № 2 по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними»

Контрольная работа № 3 по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур»

Контрольная работа № 4 по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур»

Контрольная работа № 5 по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий»

Контрольная работа № 6 по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы»

Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестов. Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

3.2.Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов аудиторных практических работ и во время учебной и производственной практики, контрольного тестирования, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и спецификации.

При оценивании **практической работы** студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения МДК
Спецификация
письменной контрольной работы №1
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы

знать:

- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- анализировать информацию для составления первичной отчетности
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

знать:

- требования к составлению первичной отчетности
- источники сбора информации правила обработки (анализа) информации

владеть навыками:

- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ
- сбора информации для составления первичной отчетности обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 25 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №1

по теме «Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней»

ВАРИАНТ 1

1. Что такое фитосанитария?

А. Изучение влияния света на растения

В. Комплекс мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений

- C. Процесс выращивания растений в чистых теплицах
 - D. Комплекс мероприятий по борьбе болезнями растений
2. Какой метод защиты растений относится к биологическим методам?
- A. Использование инсектицидов
 - B. Привлечение естественных врагов вредителей
 - C. Обработка почвы химическими веществами
 - D. Применение гербицидов
3. Какие факторы влияют на распространение болезней растений?
- A. Только генетические особенности растений
 - B. Климатические условия и наличие переносчиков заболеваний
 - C. Только состав почвы
 - D. Только качество семян
4. Что такое карантин растений?
- A. Специальный режим выращивания растений
 - B. Ограничение передвижения растений и продуктов растительного происхождения для предотвращения распространения вредных организмов
 - C. Период покоя растений зимой
 - D. Способ удобрения растений
5. Какой вид контроля над вредителями наиболее эффективен в долгосрочной перспективе?
- A. Химический контроль
 - B. Физический контроль
 - C. Биологический контроль
 - D. Механический контроль
6. Что означает термин "устойчивость сорта"?
- A. Скорость роста растения
 - B. Устойчивость к заболеваниям и вредителям
 - C. Устойчивость к заболеваниям
 - D. Устойчивость к вредителям
7. Какие меры относятся к агротехническим методам защиты растений?
- A. Подбор устойчивых сортов и соблюдение севооборота
 - B. Использование пестицидов
 - C. Привлечение хищников и паразитов вредителей
 - D. Установка барьеров вокруг полей
8. Что такое интегрированная система защиты растений?
- A. Полностью механизированная обработка полей пестицидами
 - B. Совокупность всех методов защиты растений, включая профилактику, мониторинг и применение соответствующих мер
 - C. Использование исключительно органических препаратов
 - D. Искусственное создание условий для ускоренного роста растений
9. Почему важно соблюдать правила хранения семян перед посевом?
- A. Для улучшения вкуса будущего урожая
 - B. Чтобы семена были привлекательнее внешне
 - C. Для повышения всхожести и снижения риска поражения заболеваниями
 - D. Для повышения всхожести
10. Какие признаки указывают на зараженность посадочного материала вирусами?
- A. Ярко-зеленый оттенок листьев
 - B. Морщинистость и пятнистость листьев, отставание в росте
 - C. Увеличенный размер плода
 - D. Отставание в росте
11. Какие виды воздействий на растения представляют наибольшую угрозу сельскому хозяйству?
- A. Загрязнение воздуха промышленными выбросами

- V. Недостаточная влажность воздуха летом
 - C. Повреждения вредителями и инфекционными заболеваниями
 - D. Недостаточное освещение растений солнечным светом
12. Кто несет ответственность за проведение профилактических мероприятий по защите растений?
- A. Государственные органы власти
 - B. Фермерские хозяйства
 - C. Фермерские хозяйства и сельхозпредприятия
 - D. Сельхозпредприятия
13. Что такое карантин растений?
- A. Система ограничений перемещения растений и продуктов растительного происхождения для предотвращения распространения вредителей и болезней
 - B. Метод лечения поврежденных растений средствами химической защиты
 - C. Программа исследования заболеваний растений для выявления способов лечения
 - D. Организация специальных зон отдыха вблизи садов и огородов
14. Какие группы мероприятий входят в систему защиты растений?
- A. Хозяйственно-технические, химические, биологические и организационно-хозяйственные мероприятия
 - B. Хозяйственно-технические мероприятия
 - C. Химические мероприятия
 - D. Биологические мероприятия
15. Какова цель системы надзора за состоянием растений?
- A. Выявление наличия и распространенности вредителей и инфекционных агентов
 - B. Выявление наличия и распространенности вредителей
 - C. Продажа экологически чистой продукции потребителю
 - D. Выполнение обязательств государства перед международными организациями
16. Какие природные объекты особенно уязвимы к воздействию вредных факторов?
- A. Большие города с высоким уровнем загрязненности атмосферы
 - B. Лесополосы вдоль крупных автомагистралей
 - C. Земли сельскохозяйственного назначения
 - D. Парки
17. Какие негативные последствия возникают вследствие массового размножения вредителей и патогенов?
- A. Значительное снижение объемов производства сельскохозяйственной продукции
 - B. Ухудшение экологической обстановки в полях
 - C. Рост числа вредителей в сельскохозяйственной продукции
 - D. Сокращение урожайности сельскохозяйственных культур
18. Каковы основные причины широкого распространения патогенных микроорганизмов?
- A. Низкая квалификация персонала в сфере сельского хозяйства
 - B. Изменение климата и нарушение санитарных норм содержания территорий
 - C. Высокая плотность посевов
 - D. Нехватка ресурсов для применения пестицидов
19. Что значит понятие "устойчивый сорт"?
- A. Сорт, выращиваемый в условиях отсутствия влаги
 - B. Сорт, обладающий естественной сопротивляемостью к вредителям и болезням
 - C. Сорт, обладающий естественной сопротивляемостью к вредителям
 - D. Сорт, обладающий естественной сопротивляемостью к болезням
20. Какие способы применяются для диагностики заболеваемости растений?
- A. Осмотр внешнего вида растений и лабораторные анализы образцов тканей
 - B. Проверка документов производителей продукции
 - C. Осмотр внешнего вида растений
 - D. Лабораторные анализы образцов тканей

21. Какие формы организации работ по защите растений существуют?
- Индивидуальные и коллективные усилия фермерских хозяйств
 - Профессиональные союзы
 - Коллективные усилия фермерских хозяйств
 - Индивидуальные усилия фермерских хозяйств
22. Какие мероприятия проводятся в рамках профилактики распространения болезней и вредителей?
- Внесение минеральных удобрений и полив
 - Строгий учет вредоносности болезней и вредителей
 - Постоянный надзор и регулярное обследование посевов и посадок
 - Ежегодные государственные мониторинги земель
23. Какие учреждения занимаются разработкой методик и рекомендаций по защите растений?
- Национальные исследовательские университеты
 - Органы местного самоуправления регионов
 - Министерства сельского хозяйства
 - Частные предприятия
24. Каково экономическое значение своевременного принятия мер по защите растений?
- Повышение стоимости земли на рынке недвижимости
 - Увеличение доходов от сельского хозяйства
 - Снижение затрат на производство сельскохозяйственной продукции и увеличение её объема
 - Сокращение бюджетных расходов на производство сельскохозяйственной продукции
25. Какие требования предъявляются к препаратам, используемым для защиты растений?
- Возможность неограниченно длительного хранения
 - Минимальная токсичность для человека и окружающей среды, высокая эффективность воздействия на вредные организмы
 - Совместимость с любыми видами техники и машин
 - Универсальность применения вне зависимости от региона и климатических особенностей

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В	В	В	В	С	В	А	В	С	В	С	С	А	А

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А	С	А	В	В	А	А	С	А	С	В

Вариант 2

1. Что обозначают буквы «IPM» в международном значении?
- Интегрированное управление растением
 - Интегрированный подход к управлению
 - Инновационные программы менеджмента
 - Интегрированная борьба с вредителями
2. Как называется способ уничтожения насекомых-вредителей путем привлечения их естественных врагов?
- Химический метод
 - Агротехнический метод
 - Биологический метод
 - Физико-механический метод
3. Что представляет собой профилактика заражения растений?
- Регулярная проверка состояния посевов
 - Проведение регулярных обработок химикатами
 - Предупреждение возникновения заболевания до появления симптомов

- D. Лечение заболевших растений специальными препаратами
4. Для какой цели используют карантинные мероприятия?
- A. Улучшение качества продукции
 - B. Ускорение процесса созревания урожая
 - C. Запрет ввоза потенциально опасных видов вредителей и возбудителей болезней
 - D. Поддержание оптимального состава почвы
5. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на выбор метода защиты растений?
- A. Стоимость препарата
 - B. Воздействие на окружающую среду
 - C. Срок годности средства
 - D. Эффективность против конкретного вида вредителя
6. Что понимают под селекционным методом защиты растений?
- A. Создание гибридов с повышенной устойчивостью к вредителям и болезням
 - B. Определение уровня вредоносности болезни
 - C. Выращивание культурных растений в закрытых помещениях
 - D. Мониторинг численности вредителей
7. Какие насекомые часто используются для биологической защиты растений?
- A. Тля и паутинные клещи
 - B. Муравьи и комары
 - C. Божьи коровки и златоглазки
 - D. Мухи и мошки
8. Какой из перечисленных препаратов относится к фунгицидам?
- A. Раундап
 - B. Фитоспорин
 - C. Актара
 - D. Циркон
9. Как называют растения, используемые для приманки вредителей?
- A. Отвлекающие культуры
 - B. Барьерные полосы
 - C. Сорняки-приманки
 - D. Растения-защитники
10. Какое растение считается хорошим естественным репеллентом против многих вредителей?
- A. Петрушка
 - B. Укроп
 - C. Чабрец (тимьян)
 - D. Календула
11. Что такое фитосанитарный мониторинг?
- A. Наблюдение за здоровьем посевов
 - B. Регулярный осмотр растений специалистами с целью раннего выявления вредителей и болезней
 - C. Методы лечения больных растений химическими препаратами
 - D. Регулярный осмотр растений
12. Какие виды вредителей наносят основной экономический ущерб сельскому хозяйству?
- A. Насекомые и грызуны
 - B. Грибы и бактерии
 - C. Животные-компаньоны и птицы
 - D. Паразитические черви и вирусы
13. Какие категории методов используются в современной практике защиты растений?
- A. Механические, физические, биологические и химические методы
 - B. Механические методы
 - C. Физические методы
 - D. Биологические и химические методы

14. Какие санкции предусмотрены законодательством за нарушения требований охраны растений?
- A. Штрафы
 - B. Штрафы и административные взыскания юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
 - C. Закрытие предприятий
 - D. Административные взыскания
15. Что понимается под карантинными зонами в контексте защиты растений?
- A. Территории, выделяемые для производства чистой продукции
 - B. Районы, запрещённые для сельского хозяйства
 - C. Участки территории, ограниченные определёнными правилами въезда-выезда растений и товаров растительного происхождения
 - D. Природоохранные зоны, предназначенные для сохранения редких видов растений
16. Какими способами осуществляется контроль за распространением вредных организмов?
- A. Лабораторные испытания продукции растительного происхождения
 - B. Сбор статистической информации о состоянии популяций диких растений
 - C. Регулярные осмотры растений специалистами, установление карантинных зон, проведение фитосанитарных обследований
 - D. Регулярные осмотры растений
17. Что представляет собой Федеральный закон «О карантине растений»?
- A. Закон, регулирующий продажу лекарственных растений
 - B. Нормативный акт, устанавливающий правовые основы карантина растений и защитные меры против вредителей и болезней
 - C. Документ, определяющий нормы применения пестицидов
 - D. Нормативный акт, устанавливающий правовые основы карантина растений
18. Какие международные соглашения обеспечивают сотрудничество стран в области защиты растений?
- A. Конвенция ООН по вопросам производства продукции растениеводства
 - B. Международная конвенция по карантину и защите растений (МККП)
 - C. Всемирная торговая организация (ВТО)
 - D. Соглашения о сотрудничестве в области сельского хозяйства
19. Какие типы учреждений участвуют в реализации мероприятий по защите растений?
- A. Учреждения высшего профессионального образования и научно-исследовательские центры
 - B. Учреждения высшего профессионального образования
 - C. Научно-исследовательские центры
 - D. Учреждения среднего профессионального образования
20. Какие показатели характеризуют эффективность мероприятий по защите растений?
- A. Уровень заболеваемости посевов
 - B. Размер площадей поражённых участков и объём спасённого урожая
 - C. Объём произведённой растениеводческой продукции
 - D. Показатели урожайности
21. Какие законодательные акты устанавливают правила внесения ядохимикатов в почву?
- A. Федеральные законы
 - B. Санитарные нормы
 - C. Федеральные законы и постановления Правительства РФ, регламентирующие применение средств защиты растений
 - D. Акты
22. Какие инструменты необходимы для осуществления государственного фитосанитарного контроля?
- A. Средства индивидуальной защиты и специализированное оборудование для лабораторных исследований
 - B. Средства индивидуальной защиты

- C. Специализированное оборудование для лабораторных исследований
 D. Фотоаппаратуры и видеокамер
23. Какие проблемы могут возникать при недостаточном контроле за вредителями и болезнями растений?
 A. Перепроизводство сельскохозяйственной продукции
 B. Распространение вредителей и болезней, приводящее к значительным экономическим потерям
 C. Переход от интенсивного к экстенсивному типу земледелия
 D. Отсутствие распространения вредителей и болезней
24. Какие меры принимаются государством для поддержки мероприятий по защите растений?
 A. Предоставление налоговых льгот
 B. Финансирование разработок
 C. Финансирование разработок и внедрения эффективных средств защиты растений, подготовка кадров и обеспечение взаимодействия ведомств
 D. Внедрение цифровых платформ для контроля внесения пестицидов
25. Что означает принцип предосторожности в применении средств защиты растений?
 A. Обязательное страхование ответственности производителя
 B. Принцип минимизации возможных негативных последствий для здоровья человека и окружающей среды при использовании химических веществ
 C. Обязанность информирования потребителей о составе продукта
 D. Страхование урожая на случай неблагоприятных погодных условий

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
D	C	C	C	D	A	C	B	A	D	B	A	A

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	C	B	B	A	B	C	A	B	C	B

**Спецификация
 письменной контрольной работы № 2
 МДК.02.01 «Защита растений»
 профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в
 течение вегетации»**

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Сорные растения и меры борьбы с ними».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Сорные растения и меры борьбы с ними», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом

- определять меры по защите культурных растений от сорняков

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов
- меры по защите культурных растений от сорняков

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом

- определять меры по защите культурных растений от сорняков

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития

- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации

- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов

- меры по защите культурных растений от сорняков

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации

- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения

- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №2

по теме «Сорные растения и меры борьбы с ними»

Вариант 1

1. Как называются сорняки, жизненный цикл которых длится два года?

- A. Однолетние
 - B. Двулетние
 - C. Многолетние
 - D. Эфемеры
2. Какие сорняки способны развиваться преимущественно вегетативным способом?
- A. Семенные сорняки
 - B. Абиотические сорняки
 - C. Генеративные сорняки
 - D. Вегетативные сорняки
3. Какие сорняки размножаются преимущественно семенами?
- A. Болотные сорняки
 - B. Плодородные сорняки
 - C. Семенные сорняки
 - D. Сухостепные сорняки
4. Какие сорняки развиваются преимущественно на полях зерновых культур?
- A. Озимые сорняки
 - B. Яровые сорняки
 - C. Промежуточные сорняки
 - D. Яровые поздние сорняки
5. Какие сорняки характеризуются быстрым ростом и развитием в течение короткого периода вегетации?
- A. Эфемеры
 - B. Летники
 - C. Реликты
 - D. Архигеномы
6. Какие сорняки распространяются ветром?
- A. Ветроносные сорняки
 - B. Водоносные сорняки
 - C. Почвеннопереносные сорняки
 - D. Плодовитые сорняки
7. Какие сорняки распространены в степях и полупустынях?
- A. Светолюбивые сорняки
 - B. Тенелюбивые сорняки
 - C. Аридные сорняки
 - D. Гидрофильные сорняки
8. Какие сорняки предпочитают влажные места обитания?
- A. Гидрофиты
 - B. Любрициды
 - C. Литофилы
 - D. Микоризы
9. Какие сорняки сохраняют способность к росту даже в суровых условиях?
- A. Карликовые сорняки
 - B. Сурвивероиды
 - C. Долговечные сорняки
 - D. Сенералы
10. Какие сорняки растут преимущественно в тени?
- A. Склероты
 - B. Саморостущие сорняки
 - C. Теневые сорняки
 - D. Лианы
11. Какие сорняки обладают глубокой корневой системой?
- A. Мелкорослые сорняки

- В. Среднерослые сорняки
 - С. Глубококорневые сорняки
 - Д. Поверхностные сорняки
12. Какие сорняки образуют плотные дерновины и затрудняют обработку почвы?
- А. Дерновинки
 - В. Дикорастущие травы
 - С. Газонные сорняки
 - Д. Декоративные сорняки
13. Какие сорняки характерны для южных широт и субтропических областей?
- А. Южные сорняки
 - В. Северные сорняки
 - С. Арктические сорняки
 - Д. Антарктические сорняки
14. Какие сорняки требуют тщательной прополки и удаления вручную?
- А. Легкоперекатываемые сорняки
 - В. Трудновыводимые сорняки
 - С. Быстроразлагающиеся сорняки
 - Д. Удобрения-сорняки
15. Какие сорняки классифицируются как многолетние, способные расти много сезонов подряд?
- А. Годичные сорняки
 - В. Дициклические сорняки
 - С. Вечнозелёные сорняки
 - Д. Многолетние сорняки
16. Какие меры подразумевают ручную уборку сорняков?
- А. Агротехнические
 - В. Механические
 - С. Химические
 - Д. Биологические
17. Какие препараты применяют для уничтожения сорняков?
- А. Минеральные удобрения
 - В. Гербициды
 - С. Пестициды
 - Д. Витамины
18. Какие методы основаны на использовании живых организмов для подавления сорняков?
- А. Тепличные методы
 - В. Биологические методы
 - С. Традиционные методы
 - Д. Косметические методы
19. Какие мероприятия проводят осенью для уменьшения количества сорняков?
- А. Известкование почвы
 - В. Перекопка огорода
 - С. Посадка цветов
 - Д. Внесение удобрений
20. Какие сорняки удаляются легче всего механическим способом?
- А. Однолетние сорняки
 - В. Древовидные сорняки
 - С. Мохообразные сорняки
 - Д. Аллергические сорняки
21. Какие характеристики делают сорняк трудноискоренимым?
- А. Наличие глубоких корней и способности образовывать новые побеги
 - В. Маленькие размеры и слабый стебель

- C. Простота уборки и доступность средств для борьбы
 D. Необходимость постоянного ухода
22. Какие гербициды уничтожают большинство видов сорняков?
 A. Специфические гербициды
 B. Селекционные гербициды
 C. Сплошные гербициды
 D. Иммуные гербициды
23. Какие культурные растения помогают снизить количество сорняков?
 A. Луковицы тюльпанов
 B. Черешня и абрикосы
 C. Овощи семейства крестоцветных
 D. Лен и пшеница
24. Какие технологии позволяют уменьшить необходимость применения гербицидов?
 A. Нанотехнологии
 B. Автоматизация сбора урожая
 C. Современные технологии земледелия
 D. Системы точного земледелия
25. Какие погодные условия благоприятствуют развитию сорняков?
 A. Холод и ветер
 B. Солнечная погода и умеренная температура
 C. Жаркое лето и недостаток осадков
 D. Заморозки и снегопады
26. Какие процессы стимулируют уничтожение сорняков?
 A. Удаление верхних слоев почвы
 B. Прорастание семян культурных растений
 C. Поливы и внесение удобрений
 D. Своевременная уборка сорняков и вспашка почвы
27. Какие меры уменьшают вероятность повторного появления сорняков?
 A. Повторная высадка тех же культур
 B. Использование одних и тех же гербицидов ежегодно
 C. Смена типов культивируемых растений и чередование культур
 D. Невыполнение планового осмотра поля
28. Какие методы рекомендуют применять совместно для достижения наилучшего результата?
 A. Химические и механические методы
 B. Игнорирование признаков появления сорняков
 C. Пропуск сезона полевых работ
 D. Экспериментирование с неизвестными методами
29. Какие преимущества имеют механические методы борьбы с сорняками?
 A. Быстрое устранение большого количества сорняков без остаточных эффектов
 B. Широкий спектр применения и минимальные затраты труда
 C. Нет необходимости приобретать специальную технику
 D. Абсолютная гарантия полного избавления от сорняков навсегда
30. Какие отрицательные стороны имеются у химического способа борьбы с сорняками?
 A. Экологическая чистота и простота использования
 B. Возможное загрязнение окружающей среды и риск повреждения культурных растений
 C. Безопасность для здоровья и отсутствие побочных эффектов
 D. Незначительная стоимость применения

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	D	C	A	A	A	C	A	B	C	C	A	A	B	D	B
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
B	B	B	A	A	C	D	D	B	D	C	A	A	B		

Вариант 2

1. Какие сорняки проходят полный цикл развития за один сезон?
 - A. Однолетние
 - B. Двулетние
 - C. Многолетние
 - D. Корневищные
2. Какие сорняки сохраняются благодаря наличию подземных органов возобновления?
 - A. Наземные
 - B. Надземные
 - C. Земноводные
 - D. Подземные
3. Какие сорняки формируют придаточные корни и побеги, обеспечивающие их выживание и распространение?
 - A. Травянистые
 - B. Клубненосные
 - C. Ползучие
 - D. Побегообразующие
4. Какие сорняки быстро восстанавливаются после механических повреждений?
 - A. Медленные
 - B. Устойчивые
 - C. Быстрореагирующие
 - D. Нежизнеспособные
5. Какие сорняки характеризуются наличием глубоко проникающей корневой системы?
 - A. Поверхностные
 - B. Корневищные
 - C. Безкорневые
 - D. Щелевые
6. Какие сорняки приспособлены к обитанию в сухих регионах?
 - A. Гигрофиты
 - B. Мезофиты
 - C. Ксерофиты
 - D. Амфибионты
7. Какие сорняки живут в водной среде?
 - A. Аэрофиты
 - B. Гелиофиты
 - C. Гидрофиты
 - D. Планктон
8. Какие сорняки начинают активно развиваться ранней весной?
 - A. Ранневесенние
 - B. Поздневесенние
 - C. Летние
 - D. Зимостойкие
9. Какие сорняки вырастают и созревают позже других растений?
 - A. Ранневесенние
 - B. Озимые
 - C. Весенние ранние
 - D. Поздние поселенцы
10. Какие сорняки достигают значительных размеров и сильно затеняют культурные растения?
 - A. Компактные
 - B. Высшие злаки

- C. Высокорослые древесные
 - D. Доминирующие гиганты
11. Какие сорняки отличаются сильной жизнестойкостью и способностью переживать экстремальные условия?
- A. Доминантные
 - B. Сурвивентные
 - C. Оппортунисты
 - D. Дифференцированные
12. Какие сорняки относят к классу растений-паразитов?
- A. Эпигенетики
 - B. Автономисты
 - C. Автотрофы
 - D. Паразиты
13. Какие сорняки чаще всего встречаются на пашнях и полях?
- A. Альпийские
 - B. Полевые
 - C. Горные
 - D. Полярные
14. Какие сорняки активно поглощают азот из почвы, уменьшая доступ питательных веществ для культурных растений?
- A. Азотфиксаторы
 - B. Азотожадные
 - C. Конкуренты азота
 - D. Азотооталкивающие
15. Какие сорняки способны длительное время сохранять жизнеспособность семян в почве?
- A. Транзиентные
 - B. Непродолжительные
 - C. Длительно сохраняющие семена
 - D. Временные хранители
16. Что такое гербицид?
- A. Средство для борьбы с грибковыми заболеваниями растений
 - B. Препарат для уничтожения сорняков
 - C. Материал для мульчирования почвы
 - D. Устройство для полива растений
17. Какие методы борьбы с сорняками называют агротехническими?
- A. Использование специализированных химических препаратов
 - B. Использование живых организмов для уничтожения сорняков
 - C. Применяя методы механической обработки почвы и соблюдения правильного севооборота
 - D. Применение высоких температур для уничтожения сорняков
18. Что такое ручной сбор сорняков?
- A. Метод борьбы с сорняками путём регулярного скашивания растений
 - B. Применение специального устройства для автоматического сбора сорняков
 - C. Физическое удаление сорняков руками или инструментами вручную
 - D. Естественное ограничение роста сорняков посредством животных-потребителей
19. Какие свойства важны для выбора гербицида?
- A. Цвет упаковки препарата
 - B. Производитель препарата
 - C. Тип действующего вещества и форма выпуска
 - D. Цена препарата
20. Что такое сплошная обработка гербицидами?
- A. Обработка отдельных растений точно

- V. Обработка всей площади участка одним типом гербицида
 - C. Обработка участка несколькими разными гербицидами одновременно
 - D. Поливка участка гербецидом
21. Какие меры принимают для профилактики появления сорняков?
- A. Оставлять участок пустым на длительный срок
 - B. Вносить избыточное количество удобрений
 - C. Правильно выбирать предшественники культур и своевременно обрабатывать почву
 - D. Своевременно обрабатывать почву
22. Что такое избирательные гербициды?
- A. Препараты, действующие только на некоторые виды сорняков
 - B. Препараты, убивающие любые растения
 - C. Препараты, применяющиеся только весной
 - D. Препараты, используемые только профессиональными садоводами
23. Какие мероприятия относят к физическим методам борьбы с сорняками?
- A. Полив растений теплой водой
 - B. Электроконтактное нагревание почвы
 - C. Внесение компоста в почву
 - D. Раскладка соломы вокруг растений
24. Какие механизмы защищают культурные растения от гербицидов?
- A. Сопrotивляемость
 - B. Физиологическое сопротивление к действию гербицидов, выработанное эволюционно или искусственно
 - C. Сохранение постоянной температуры почвы
 - D. Физиологическое сопротивление
25. Какие биологические методы эффективны в борьбе с сорняками?
- A. Использование бактерий и грибов-патогенов для уничтожения сорняков
 - B. Посадка декоративных растений около грядок
 - C. Полив холодной водой
 - D. Окучивание картофеля
26. Какие современные технологии помогают оптимизировать применение гербицидов?
- A. Глобальная навигационная спутниковая система GPS
 - B. Использование точного земледелия
 - C. Классические методы испытаний растений на выносливость
 - D. Манипуляции с изменением гербицидов
27. Какие сорняки легко уничтожить механическим способом?
- A. Многолетние глубококорневые сорняки
 - B. Сорняки с поверхностной корневой системой
 - C. Древоидные сорняки
 - D. Очень крупные травянистые сорняки
28. Какие рекомендации полезны для успешной борьбы с сорняками?
- A. Никогда не удалять сорняки, оставляя их на участке
 - B. Соблюдать правила севооборота и регулярно осматривать участки на предмет появления сорняков
 - C. Применять чрезмерно высокие дозы гербицидов
 - D. Соблюдать правила севооборота
29. Какие меры обязательны при работе с гербицидами?
- A. Носить открытую одежду
 - B. Пользоваться защитными средствами и соблюдать инструкции производителя
 - C. Работать без перчаток и очков
 - D. Хранить остатки гербицидов на открытом воздухе
30. Какие недостатки имеют механические методы борьбы с сорняками?
- A. Отсутствие физического контакта с сорняком

- В. Высокая трудоемкость и необходимость регулярного применения
- С. Простота исполнения и низкие трудозатраты
- Д. Быстрое восстановление сорняка после обработки

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	D	D	C	B	C	C	A	D	D	B	D	B	C	C	B

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	C	B	C	A	B	B	A	A	B	B	B	B

**Спецификация
письменной контрольной работы № 3
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в
течение вегетации»**

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,

- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений

в течение вегетации

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №3

по теме «Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур»

Вариант 1

1. Что такое метаморфоз?

- A. Способность насекомого менять окраску тела
- B. Постепенное превращение личинки в зрелое насекомое
- C. Образование яиц внутри организма самки
- D. Форма поведения, связанная с поиском пищи

2. Как называются бескрылые стадии развития некоторых насекомых?

- A. Имаго
- B. Куколки
- C. Нимфы
- D. Яйца

3. Что такое гемолимфа?

- A. Жировая ткань насекомых
- B. Соединительная ткань крыльев
- C. Кровеносная жидкость насекомых
- D. Внешняя оболочка яйца

4. Какие насекомые обладают полным циклом превращения?

- A. Бабочки и мухи
- B. Тараканы и кузнечики
- C. Пауки и скорпионы
- D. Мыши и крысы

5. Какие органы чувств преобладают у большинства насекомых?

- A. Органы зрения и слуха
- B. Органы вкуса и осязания
- C. Органы равновесия и ориентации
- D. Органы терморцепции и гравитации

6. Какие структуры покрывают тело взрослых насекомых?

- A. Кератиновая оболочка
- B. Эластичный хитиновый покров
- C. Сердечные мышцы
- D. Внутренние кости

7. Какие насекомые относятся к группе общественных насекомых?

- A. Термиты и муравьи
- B. Пчелы и осы одиночные

- C. Гусеницы и моли
 - D. Медведки и сверчки
8. Какие этапы развития проходят насекомые с неполным превращением?
- A. Яйцо → куколка → взрослое насекомое
 - B. Яйцо → нимфа → взрослое насекомое
 - C. Яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое
 - D. Взрослая особь → яйцо → взрослая особь
9. Какие изменения происходят при полном превращении насекомых?
- A. Прямой переход от яйца к взрослой форме
 - B. Преобразование гусеницы в куколку, затем в бабочку
 - C. Появление множества ног у взрослого насекомого
 - D. Удлинение конечностей после каждого линьки
10. Какие насекомые вызывают аллергические реакции у людей?
- A. Кузнечики и стрекозы
 - B. Осы и пчелы
 - C. Паук-крестовик и мокрицы
 - D. Майские жуки и божьи коровки
11. Что изучает фитопатология?
- A. Болезни растений и их причины
 - B. Строение клеток растений
 - C. Размножение растений
 - D. Питание растений
12. Какие микроорганизмы являются основными возбудителями болезней растений?
- A. Бактерии и грибы
 - B. Вирусы и водоросли
 - C. Протисты и простейшие
 - D. Насекомые и животные
13. Что такое иммунитет растений?
- A. Способность растений противостоять болезням и вредителям
 - B. Распределение питательных веществ в тканях растений
 - C. Реакция растений на изменение температуры
 - D. Передвижение растений
14. Какие клетки отвечают за иммунитет растений?
- A. Эпидермальные клетки
 - B. Проводящие ткани
 - C. Паренхимные клетки
 - D. Меристематические клетки
15. Какие факторы повышают восприимчивость растений к болезням?
- A. Хорошее питание и увлажнение
 - B. Неблагоприятные условия среды и ослабленность растений
 - C. Применение органических удобрений
 - D. Хорошая вентиляция
16. Какие растения обладают большей устойчивостью к болезням?
- A. Молодые растения с низким содержанием сахаров
 - B. Старые растения с толстой корой
 - C. Крепкие здоровые растения с сильным иммунитетом
 - D. Растения, подвергшиеся заморозкам
17. Что такое болезнь растений?
- A. Заболевание, вызванное микроорганизмами или внешними факторами
 - B. Изменение цвета листьев
 - C. Старение растений
 - D. Влияние ветра и дождя

18. Какие компоненты иммунной системы растений выполняют защитные функции?
- A. Антиоксиданты и ферменты
 - B. Сахара и белки
 - C. Вода и минеральные соли
 - D. Углеводы и жиры
19. Какие меры профилактики болезней растений являются наиболее эффективными?
- A. Применение антибиотиков
 - B. Сжигание растений
 - C. Севооборот и подбор устойчивых сортов
 - D. Постоянное удобрение азотом
20. Какие симптомы свидетельствуют о наличии болезни у растений?
- A. Появление пятен, увядание, замедленный рост
 - B. Большой урожай
 - C. Красивый внешний вид
 - D. Быстрый рост
21. Что означает термин "вредоносность"?
- A. Степень вреда, наносимая здоровью растения
 - B. Величина ущерба, причиняемого растениям вредителями и болезнями
 - C. Количество патогенов в растениях
 - D. Продолжительность жизни растения
22. Какие факторы определяют величину вредоносности?
- A. Вид вредителя или болезни, численность популяции, устойчивость растений
 - B. Вид вредителя или болезни
 - C. Численность популяции
 - D. Устойчивость растений
23. Какие меры применяются для оценки величины вредоносности?
- A. Посев растений на пробных участках
 - B. Исследования химического состава растений
 - C. Измерение скорости роста растений
 - D. Мониторинг численности вредителей и оценка потерь урожая
24. Какие болезни растений приводят к наибольшему экономическому ущербу?
- A. Ржавчина пшеницы и картофельная гниль
 - B. Афоническая карликовость и пожелтение листа
 - C. Желтая пятнистость огурцов и листовая ржавчина яблони
 - D. Кукурузная головня и картофельная проволочница
25. Какие насекомые-вредители наиболее опасны для сельского хозяйства?
- A. Пчела и шмель
 - B. Колорадский жук и саранча
 - C. Павлиний глаз и капустная совка
 - D. Гусеница шелкопряда и лесной клещ
26. Какие признаки сигнализируют о присутствии вредителей?
- A. Бурые пятна на листьях и изменение цвета цветков
 - B. Увеличение размера плодов и сокращение сроков цветения
 - C. Признаки деформаций и повреждений листьев, завязей и плодов
 - D. Наличие некроза и абсцессов на поверхности стеблей
27. Какие заболевания наносят значительный ущерб зерновым культурам?
- A. Вершинная гниль и бурые ожоги листьев
 - B. Плесневый налет и серебристая пятнистость
 - C. Снежная плесень и корневая гниль озимых хлебов
 - D. Темно-коричневые язвы и смоляные потеки
28. Какие критерии учитываются при оценке экономического порога вредоносности?
- A. Доходы фермерских хозяйств и объемы экспорта зерна

- В. Численность популяции вредителя и возможные убытки от его активности
 - С. Качество собранного урожая и объем реализованной продукции
 - Д. Численность популяции вредителя
29. Какие принципы лежат в основе оценки потенциального ущерба от вредителей и болезней?
- А. Теория вероятности и статистический анализ
 - В. Исследование динамики численности вредителей и учета экономических показателей
 - С. Сравнительный анализ различных сортов растений
 - Д. Изучение опыта прошлых поколений крестьян
30. Какие элементы включают в себя оценку экономической целесообразности защиты растений?
- А. Стоимость материалов и рабочей силы, возможный доход от продажи урожая
 - В. Атмосферные осадки и направление господствующих ветров
 - С. Возможный доход от продажи урожая
 - Д. Стоимость материалов и рабочей силы
31. Какие части тела составляют основу анатомии насекомых?
- А. Голова, грудь, брюхо
 - В. Голова, ноги, усики
 - С. Брюхо, крылья, лапки
 - Д. Крылья, хвост, туловище
32. Какие фазы развития проходит большинство насекомых?
- А. Яйцо → гусеница → куколка → взрослое насекомое
 - В. Яйцо → личинка → молодое насекомое → взрослое насекомое
 - С. Яйцо → куколка → личинка → взрослое насекомое
 - Д. Яйцо → ювенильное насекомое → половозрелое насекомое
33. Какие типы повреждений оставляют насекомые на растениях?
- А. Прокусывание листьев и соцветий, изъедание мякоти плодов
 - В. Изъедание мякоти плодов
 - С. Дырчатость листьев
 - Д. Деформирование бутонов
34. Какие насекомые переносят опасные заболевания растений?
- А. Пчелы и шмели
 - В. Саранча и цикады
 - С. Колорадский жук и листовёртки
 - Д. Кузнечики и шмели
35. Какие приспособления имеют насекомые для нападения на растения?
- А. Клешни и щупальца
 - В. Ротовой аппарат грызущего или сосущего типа
 - С. Парусные конечности и дыхательная трубка
 - Д. Ротовой аппарат грызущего типа
36. Какие структуры служат основой репродуктивной системы насекомых?
- А. Глаза и мозг
 - В. Сердце и кровеносная система
 - С. Семенники и яичники
 - Д. Кожные покровы и нервная система
37. Какие насекомые способны вызывать массовые вспышки размножения?
- А. Улитки и черепахи
 - В. Сверчки и медведки
 - С. Саранча и хлопковая совка
 - Д. Грибы и бактерии
38. Какие органы восприятия находятся на голове насекомых?
- А. Глазки, усики и ротовые аппараты
 - В. Глазки

- C. Усики
 - D. Ротовые аппараты
39. Какие насекомые наносят серьезный ущерб хвойным лесам?
- A. Колорадский жук и гороховая тля
 - B. Жужелица и бронзовка золотистая
 - C. Короеды и непарный шелкопряд
 - D. Сирфида обыкновенная и слепень кровососущий
40. Какие методы используются для борьбы с насекомыми-вредителями?
- A. Массовая вырубка лесов и распашка целинных земель
 - B. Химические и биологические методы, ловушки и отпугиватели
 - C. Постройка искусственных гнезд и кормушек
 - D. Химические и биологические методы
41. Какие болезни сельскохозяйственных культур вызываются микроскопическими грибами?
- A. Бактериальные заболевания
 - B. Вирусные заболевания
 - C. Грибковые заболевания
 - D. Простейшие инфекции
42. Какие симптомы указывают на поражение растений бактериальной инфекцией?
- A. Белый пушистый налет на листьях
 - B. Резкий неприятный запах и водянистые выделения
 - C. Жёлтые точки на лепестках цветка
 - D. Появление ярко-красных полос на побегах
43. Какие заболевания связаны с нарушением водного режима растений?
- A. Завядшие верхушки растений и низкое тургорное давление
 - B. Повышенное накопление сахара в плодах
 - C. Синдром быстрого роста растений
 - D. Низкое тургорное давление
44. Какие болезни растений проявляются образованием тёмных точек на листьях?
- A. Трихограмма и ложная мучнистая роса
 - B. Ржавчинные болезни и септориоз
 - C. Серая гниль и мучнистая роса
 - D. Галловая болезнь и латентные инфекции
45. Какие методики используются для диагностики вирусных заболеваний растений?
- A. Макроскопический осмотр растений
 - B. Тестирование иммуноферментным методом (ИФА)
 - C. Радиоизотопный анализ
 - D. Хроматография газов
46. Какие болезни вызывают образование язв и дырок на листьях?
- A. Мельчайший рак и чёрная ножка
 - B. Латентная инфекция и пыльцевая аллергия
 - C. Листовертка и белокрылка
 - D. Патогенные грибы и бактериозы
47. Какие факторы способствуют возникновению грибковых заболеваний?
- A. Низкая влажность воздуха и яркое солнце
 - B. Высокая температура и сухость почвы
 - C. Высокий уровень влажности и прохладная погода
 - D. Присутствие хищных насекомых
48. Какие признаки указывают на заболевание корневой системы растений?
- A. Гибель молодых побегов и плохая приживаемость рассады
 - B. Появление мелких жёлтых пятен на нижних листьях
 - C. Уплотнение верхнего слоя почвы и застревание инструментов
 - D. Слишком быстрый рост боковых побегов

49. Какие болезни могут передаваться через семена?

- A. Ржавчина и гельминтоспориоз
- B. Бактериальный ожог и альтернариоз
- C. Белая и серая гнили
- D. Вертициллёз и мильдью

50. Какие микробиологические препараты применяются для борьбы с грибковыми заболеваниями?

- A. Инсектицидные растворы
- B. Гуминовые добавки
- C. Пробиотики и биопрепараты на основе триходермы
- D. Солевые растворы и известковое молоко

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	C	C	A	B	B	A	B	B	B	A	A	A	A

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
B	C	A	A	C	A	B	A	D	A	B	C	C

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
B	B	A	A	A	A	B	B	C	C	A	C

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	C	B	A	B	B	D	C	A	B	C

Вариант 2

1. Какие классы относятся к насекомым?

- A. Ракообразные и паукообразные
- B. Рыбы и амфибии
- C. Членистоногие класса Insecta
- D. Моллюски и кольчатые черви

2. Что такое экзоскелет?

- A. Внутренний скелет позвоночных насекомых
- B. Наружный слой кожи насекомых
- C. Жёсткий наружный покров насекомых
- D. Отдел нервной системы, контролирующей дыхание

3. Какие насекомые демонстрируют социальное поведение?

- A. Тараканы
- B. Шершни и муравьи
- C. Плоскотелые паразитические оводы
- D. Клещи и вши

4. Что такое полное превращение?

- A. Непрямой переход от личинки к взрослому насекомому через стадию куколки
- B. Отсутствие промежуточных стадий между яйцом и взрослым насекомым
- C. Постоянное изменение цвета тела насекомого
- D. Способность насекомых изменять форму головы в процессе роста

5. Какие органы отвечают за восприятие запахов у насекомых?

- A. Усики и хеморецепторы антенн
 - B. Голова и грудные сегменты
 - C. Крылья и брюшные сегменты
 - D. Лапки и глаза
6. Какие насекомые имеют крылья в числе двух пар?
- A. Саранча и майский жук
 - B. Улитки и слизни
 - C. Бабочки
 - D. Жуки
7. Что такое партеногенез?
- A. Развитие нового поколения без оплодотворения яйцеклетки сперматозоидом
 - B. Объединение гамет разных особей для воспроизводства потомства
 - C. Случайное появление мутации у отдельной особи
 - D. Рождение потомства только от самок предыдущего поколения
8. Какие насекомые специализируются на питании кровью теплокровных животных?
- A. Фитофаги
 - B. Кровососущие двукрылые (например, комары)
 - C. Хищники
 - D. Детритофаги
9. Что такое симбиоз?
- A. Взаимодействие двух видов, приносящее пользу обоим участникам
 - B. Конфликт между двумя соседствующими видами
 - C. Взаимоотношения, полезные одному виду и вредные другому
 - D. Процесс адаптации к новым условиям среды
10. Какие насекомые производят воск и мед?
- A. Капроновые шелкопряды
 - B. Пчёлы-медоносы
 - C. Саранча пустынная
 - D. Шелковистые мотыльки
11. Что такое фитопатология?
- A. Наука о заболеваниях растений
 - B. Наука о развитии растений
 - C. Наука о взаимодействии растений с почвой
 - D. Наука о питании растений
12. Какие организмы являются основными возбудителями болезней растений?
- A. Грибы и бактерии
 - B. Вирусы и микоплазмы
 - C. Насекомые и клещи
 - D. Все вышеперечисленные
13. Что такое иммунитет растений?
- A. Способность растений реагировать на стрессовые ситуации
 - B. Способность растений приспосабливаться к изменениям окружающей среды
 - C. Способность растений защищаться от болезней и вредителей
 - D. Способность растений синтезировать витамины
14. Какие клетки участвуют в формировании иммунитета растений?
- A. Клетки эпидермиса и мезодермы
 - B. Клетки проводящей системы и флоэмы
 - C. Клетки камбия и коры
 - D. Клетки паренхимы и сосудистой ткани
15. Какие внешние факторы усиливают иммунитет растений?
- A. Благоприятные климатические условия и достаточное питание
 - B. Недостаток освещения и повышенная влажность

- C. Пересыхание почвы и нехватка питательных элементов
 - D. Продолжительное воздействие низких температур
16. Какие растения обладают высокой устойчивостью к болезням?
- A. Растения с развитой корневой системой
 - B. Растения с крепким иммунитетом и здоровым питанием
 - C. Растения, испытывающие дефицит питательных веществ
 - D. Растения, подверженные постоянным стрессовым факторам
17. Какие симптомы свидетельствуют о наличии болезни у растений?
- A. Пятна на листьях, деформация цветков, задержка роста
 - B. Активный рост и большое количество плодов
 - C. Равномерный окрас листьев и здоровый внешний вид
 - D. Высокая скорость фотосинтеза
18. Какие гормоны играют важную роль в иммунной системе растений?
- A. Абсцизовая кислота и жасмоновые кислоты
 - B. Оксалаты и цитохромы
 - C. Этилен и ауксины
 - D. Флавоноиды и терпеноиды
19. Какие меры рекомендуются для повышения иммунитета растений?
- A. Использование слабых стимуляторов роста и подкормка микроэлементами
 - B. Применение сильнодействующих пестицидов и гербицидов
 - C. Недостаточно увлажнённая почва и переохлаждение растений
 - D. Заболачивание почвы и загущённость посадок
20. Какие болезни растений вызывают вирусы?
- A. Листовая мозаика и крапчатость листьев
 - B. Деформации корней и клубней
 - C. Корневая гниль и мучнистая роса
 - D. Некроз ствола и антракноз
21. Что такое вредоносность?
- A. Способность растения привлекать внимание насекомых
 - B. Характеристика повреждающего действия вредителей и болезней на растения
 - C. Способность растения выдерживать засуху
 - D. Способность растения накапливать сахарозу
22. Какие виды вредоносности различают?
- A. Прямая и косвенная
 - B. Биологическая и физическая
 - C. Механическая и химическая
 - D. Эволюционная и географическая
23. Какие факторы влияют на величину вредоносности?
- A. Погода и ландшафт
 - B. Плотность посевов
 - C. Вид вредителя или болезни, состояние растений и интенсивность повреждения
 - D. Вид вредителя или болезни
24. Какие меры оценивают вредоносность вредителей?
- A. Посадки экспериментальных делянок и измерение урожая
 - B. Метод ловушек
 - C. Ручной подсчет количества яиц, личинок или взрослых особей на растениях.
 - D. Географические карты распространения
25. Какие болезни растений вызывают наибольшие потери урожая?
- A. Картофельная парша и томатная гниль
 - B. Ржа и кукурузная головня
 - C. Огуречный ожог и яблочный анемон
 - D. Виноградная филлоксера и льняная серянка

26. Какие насекомые-вредители наносят максимальный ущерб сельскому хозяйству?
- A. Колорадский жук
 - B. Саранча и колорадский жук
 - C. Хрущаки мучные
 - D. Трипсы
27. Какие признаки свидетельствуют о наличии вредителей на растениях?
- A. Изменение цвета листа растения
 - B. Следы укусов
 - C. Признаки повреждений, следы укусов и повреждения тканей растений
 - D. Деформации листьев
28. Какие патологии растений наблюдаются при поражении вредителями?
- A. Отклонения в структуре ДНК растений
 - B. Истощение, угнетение роста, деформации и дефекты развития
 - C. Истощение растений
 - D. Дефекты развития растений
29. Какие растения страдают от вредителей сильнее всего?
- A. Деревья и кустарники леса
 - B. Садовые и декоративные растения парков
 - C. Сельскохозяйственные культуры и овощные культуры
 - D. Овощные культуры
30. Какие мероприятия помогают сократить вредоносность вредителей?
- A. Соблюдение севооборотов
 - B. Применение химических и биологических средств защиты растений
 - C. Выбор устойчивых сортов
 - D. Оптимальная густота посева
31. Какие отделы тела характерны для большинства насекомых?
- A. Головогрудь и брюшко
 - B. Голова, грудь и брюшко
 - C. Голова и панцирь
 - D. Брюшко
32. Какие стадии присутствуют в жизненном цикле насекомых с полным превращением?
- A. Яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое
 - B. Яйцо → нимфа → взрослое насекомое
 - C. Яйцо → взрослый → старческий возраст
 - D. Зародыш → детеныш → подростковый период
33. Какие типы ротовой полости бывают у насекомых?
- A. Грызущий
 - B. Колюще-сосущий
 - C. Сосущий
 - D. Все выше перечисленные
34. Какие насекомые откладывают яйца прямо внутрь растения?
- A. Муха цеце
 - B. Пчела медоносная
 - C. Куркулионы (семянники)
 - D. Богомол обыкновенный
35. Какие признаки указывают на присутствие насекомых-вредителей на растениях?
- A. Следы экскрементов и мелкие отверстия на листьях
 - B. Деформация плодов
 - C. Изменение окраски цветов
 - D. Подгнивания или деформации плода
36. Какие структуры отвечают за чувствительность насекомых к звукам?
- A. Усики и слуховые волоски

- В. Глаза и коготки
 - С. Нервная система и кишечник
 - Д. Хоботок и челюсти
37. Какие части тела отсутствуют у большинства насекомых?
- А. Крыльчатка и щетинка
 - В. Зубы
 - С. Бронхи и почки
 - Д. Панцирь и иглы
38. Какие формы роют норы в земле?
- А. Формикарийные муравьи
 - В. Бобровые бобры
 - С. Жуки-навозники и медведки
 - Д. Кроты и землеройки
39. Какие насекомые известны своим социальным поведением?
- А. Пауки и скорпионы
 - В. Мыши и хомячки
 - С. Пчелы и муравьи
 - Д. Черепахи и ящерицы
40. Какие структурные элементы укрепляют кожный покров насекомых?
- А. Покровный эпителий и внутренний жир
 - В. Хитиновый покров и кутикула
 - С. Мочевина и мочевая кислота
 - Д. Мышечная масса и хрящевая ткань
41. Какие болезни растений вызываются микроскопическими грибами?
- А. Бактериальные заболевания
 - В. Вирусные заболевания
 - С. Грибковые заболевания
 - Д. Простейшие инфекции
42. Какие симптомы указывают на поражение растений грибковой болезнью?
- А. Белый пушистый налет на листьях
 - В. Образование черных пятен на корнях
 - С. Появление прозрачной жидкости на плодах
 - Д. Резкий специфический запах от стеблей
43. Какие болезни растений сопровождаются появлением бурых пятен на листьях?
- А. Мозаика табака
 - В. Ржавчина зерновых культур
 - С. Апоптоз листьев
 - Д. Пурпурная пятнистость моркови
44. Какие болезни поражают внутренние ткани растений?
- А. Чёрная ножка помидоров
 - В. Латентные вирусные инфекции
 - С. Розетка редиса
 - Д. Наперстянка картофеля
45. Какие заболевания связаны с нарушением водного режима растений?
- А. Испарение капель воды с поверхности листьев
 - В. Застой воды в почве и образование плесени
 - С. Утрата клетками упругости и обезвоживание тканей
 - Д. Повреждение холодом или перегревом тканей
46. Какие болезни сельскохозяйственных культур проявляются мелкими белыми точками на листьях?
- А. Табачная мозаика
 - В. Пятнистость листьев подсолнечника

- С. Крапчатость лука-шалота
 D. Лепестковая мозаика винограда
47. Какие болезни провоцируют массовое опадение листьев?
 А. Смоляная пятнистость яблок
 В. Гельминтоспориоз зерновых
 С. Черная ножка свеклы
 D. Ржавчина люцерны
48. Какие болезни вызывают утолщение и искривление стеблей растений?
 А. Бруцеллез и столбняк
 В. Папилломатоз и узловой рак картофеля
 С. Огрубение и хлороз листьев
 D. Гнилостные заболевания луковиц чеснока
49. Какие болезни характерны для ранних этапов роста растений?
 А. Альтернариоз и мучнистая роса
 В. Черная ножка и плесень рассады
 С. Пятнистость листьев и мучнистая роса
 D. Ложная мучнистая роса и табачная мозаика
50. Какие методы применяются для диагностики болезней растений?
 А. Полевые наблюдения и визуальный осмотр
 В. Лабораторные анализы и гистологические срезы
 С. Магнитно-резонансная томография и ультразвуковое исследование
 D. Инфракрасное сканирование и радиоизотопное исследование

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
С	С	В	А	А	А	А	В	А	В	А	Д	С	А

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
А	В	А	А	А	А	В	А	С	А	В	В	С

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
В	С	В	В	А	Д	С	А	А	В	С	С

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
В	С	А	В	В	С	В	Д	В	В	В

Спецификация
письменной контрольной работы № 4
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в

течение вегетации

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки

поражения сельскохозяйственных культур болезнями

- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №4

по теме «Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур»

Вариант 1

1. Что такое агротехнический метод борьбы с вредителями и болезнями?

А. Использование сельскохозяйственных машин для уничтожения вредителей

В. Метод естественного отбора лучших экземпляров растений

С. Совокупность приемов и мероприятий, улучшающих условия роста растений и препятствующих распространению вредителей и болезней

- D. Применение агротехнических методов уничтожения вредителей
2. Какие агротехнические приёмы помогают предотвратить появление вредителей и болезней?
- A. Посев семян без предварительной обработки
 - B. Несоблюдение севооборота
 - C. Выбор устойчивых сортов и рациональная обработка почвы
 - D. Обработка почвы
3. Что такое севооборот?
- A. Последовательная смена культур на одном и том же участке земли
 - B. Технология обработки почвы без использования плуга
 - C. Метод увеличения плотности посадки растений
 - D. Техника формирования поверхности почвы
4. Какие мероприятия входят в агротехнический метод борьбы с вредителями?
- A. Покупка семян
 - B. Разрушение зимующих мест вредителей при обработке почвы
 - C. Создание оптимальных режимов почвы
 - D. Произвольное обрабатывание почвы
5. Какие меры включены в агротехнический метод защиты растений?
- A. Изготовление ловушек
 - B. Регулярная очистка и дезинфекция инвентаря
 - C. Полив растений пестицидами
 - D. Уничтожение вредителей огнем
6. Какие агротехнические мероприятия предупреждают распространение болезней?
- A. Обеспечение свободного пространства между растениями
 - B. Севооборот
 - C. Регулярная вспашка
 - D. Полив растений
7. Какие факторы оказывают положительное влияние на иммунитет растений?
- A. Дефицит микроэлементов в почве
 - B. Нерегулярный полив
 - C. Качественные семена и оптимальное размещение растений
 - D. Отсутствие проветривания
8. Какие агротехнические приемы улучшают устойчивость растений к болезням?
- A. Увеличение частоты и интенсивности полива
 - B. Сниженная высота междурядий
 - C. Оптимальное расстояние между растениями и качественное удобрение
 - D. Перемещение растений из открытого грунта в закрытый
9. Какие агротехнические меры повышают производительность растений?
- A. Использование качественных семян
 - B. Применение плохо очищенного инструмента
 - C. Рациональный выбор удобрений и сортов растений
 - D. Увеличение вредных насекомых
10. Какие агротехнические методы используются для повышения урожайности и защиты растений?
- A. Пересадка растений в неподготовленную почву
 - B. Выбор высокопродуктивных сортов и качественная предпосевная обработка почвы
 - C. Нерегулярное внесение удобрений
 - D. Использование удобрений
11. Что такое биологический метод борьбы с вредителями?
- A. Использование химических препаратов для уничтожения вредителей
 - B. Применение синтетических пестицидов и гербицидов
 - C. Применение естественных врагов и регуляторов роста растений
 - D. Физическое разрушение вредителей вручную

12. Какие существа могут использоваться в роли естественных врагов вредителей?
- A. Химические соединения и антибиотики
 - B. Насекомоядные птицы и хищные насекомые
 - C. Искусственные покрытия и сетки
 - D. Вспашка и боронование почвы
13. Какие типы препаратов применяются в биологическом методе защиты растений?
- A. Фунгициды и гербициды
 - B. Биоинсектициды и регуляторные препараты на основе микроорганизмов
 - C. Минеральные удобрения и аммиак
 - D. Противогрибковые антисептики
14. Какие микроорганизмы могут применяться для защиты растений?
- A. Грибы-триходермы
 - B. Грибы-триходермы и бактерии *Bacillus thuringiensis*
 - C. Бактерии *Bacillus thuringiensis*
 - D. Пиретрины
15. Какие факторы влияют на эффективность биологического метода защиты растений?
- A. Расстояние между полем и ближайшим населенным пунктом
 - B. Площадь обрабатываемых полей и концентрация вносимых удобрений
 - C. Погодные условия и экология местности
 - D. Экология местности
16. Какие биологические препараты помогают контролировать численность насекомых-вредителей?
- A. Натрий гипохлорит и калий перманганат
 - B. Препараты на основе вирусов и бактерий
 - C. Химические окислители и восстановители
 - D. Йодоформ и формалин
17. Какие виды насекомых используют для биологической защиты растений?
- A. Колорадский жук и саранча
 - B. Пчела медоносная и муравьи
 - C. Пасечники и пчелоопылители
 - D. Бракониды и наездники
18. Какие мероприятия помогают создать условия для расселения полезных насекомых?
- A. Выведение сорняков и уничтожение растительных остатков
 - B. Применение ядохимикатов в большом объеме
 - C. Посадка цветущих растений и установка убежищ для насекомых
 - D. Установка убежищ для насекомых
19. Какие преимущества имеет биологический метод защиты растений?
- A. Значительная токсичность и быстрое привыкание вредителей
 - B. Полное уничтожение вредителей и их личинок
 - C. Безопасность для окружающей среды и сохранение биоразнообразия
 - D. Сложность и дороговизна применения
20. Какие трудности могут возникнуть при использовании биологического метода защиты растений?
- A. Быстрое исчезновение вредителей
 - B. Длительность эффекта и сложность поддержания популяции полезных организмов
 - C. Снижение себестоимости продукции
 - D. Увеличение урожайности и качества продукции
21. Что такое физический метод борьбы с вредителями?
- A. Использование инсектицидов и гербицидов
 - B. Применение механических ловушек и сеток
 - C. Посадка растений-сидератов и зеленых удобрений
 - D. Использование генетически модифицированных растений

22. Какие приборы используются для физического метода борьбы с вредителями?
- A. Фенольные лампы и ловчие пояса
 - B. Световые лампы
 - C. Клеевые ловушки и ультразвуковые отпугиватели
 - D. Все варианты верны
23. Какие механические методы применяются для защиты растений?
- A. Посев стерильных семян и использование высокоминеральных удобрений
 - B. Ручной сбор вредителей и использование капельных лент
 - C. Измельчение остатков растений и пахота с оборотом пласта
 - D. Привлечение птиц и насекомых-энтомофагов
24. Какие преимущества имеют физические и механические методы?
- A. Доступность и относительная дешевизна применения
 - B. Высокая токсичность и быстрая гибель вредителей
 - C. Легкость автоматизации и масштабируемость
 - D. Полное избавление от всех вредителей сразу
25. Какие меры входят в физическую защиту растений?
- A. Обработка растений химическими соединениями
 - B. Установка экранов и ограждений для предотвращения проникновения вредителей
 - C. Использование мощных осветительных приборов
 - D. Внесение жидкого топлива в почву
26. Какие методы помогают избежать переноса болезней?
- A. Доставка чистых семян
 - B. Соблюдение строгих гигиенических стандартов и изоляция больных растений
 - C. Соблюдение ГОСТов
 - D. Избегание любого контакта с растениями
27. Какие орудия используются для механической обработки почвы?
- A. Датчики
 - B. Лопата и грабли
 - C. Сенсоры
 - D. Лейка
28. Какие факторы учитывают при выборе физического метода борьбы?
- A. Тип почвы
 - B. Погодные условия и структура почвы
 - C. Цена на пестициды
 - D. Влажность почвы
29. Какие риски существуют при использовании механических методов?
- A. Возможность повредить сами растения при обработке
 - B. Снижение кислотности почвы
 - C. Повышение уровня шума и вибрации
 - D. Проблемы с составом почвы
30. Какие устройства помогают избавиться от вредителей физически?
- A. Лампы дневного света и пульверизаторы
 - B. Огородные лейки и шланги
 - C. Ловушки с клейкими поверхностями и электрические отпугиватели
 - D. Ловчие пояса
31. Какие признаки указывают на неправильное применение химических препаратов?
- A. Снижение численности вредителей и прекращение болезней
 - B. Появление симптомов отравления у человека
 - C. Отсутствие изменений в состоянии растений
 - D. Увеличение урожайности и качества продукции
32. Какие вещества являются активными компонентами инсектицидов?
- A. Минеральные удобрения и микроудобрения

- V. Алкалоиды и пиретрины
 - C. Соли тяжелых металлов
 - D. Органические кислоты и щелочи
33. Какие способы нанесения химических препаратов наиболее распространены?
- A. Капельное орошение и воздушное распыление
 - B. Почва-прием и корневая инъекция
 - C. Ловушки и отпугиватели
 - D. Электростатическое покрытие и магнитное поле
34. Какие процедуры рекомендуется проводить после завершения обработки химическими препаратами?
- A. Мыть руки и лицо, принять душ и сменить одежду
 - B. Сделать глубокий вдох свежего воздуха
 - C. Употребление молока и меда
 - D. Визуально осмотреть растения на наличие повреждений
35. Какие недостатки имеет химический метод борьбы с вредителями?
- A. Быстрое привыкание вредителей к препаратам и экологические риски
 - B. Высокая эффективность и быстрота действия
 - C. Доступность и легкость применения
 - D. Широкая область применения и надежность результатов
36. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с пестицидами?
- A. Используйте солнцезащитный крем и шляпу
 - B. Работайте только в утренние часы
 - C. Обязательно надевайте защитную одежду и маску
 - D. Чаще пейте воду и отдыхайте
37. Какие средства индивидуальной защиты нужны при работе с пестицидами?
- A. Шарф и перчатки из тонкой ткани
 - B. Рабочая одежда, резиновые сапоги, респиратор и перчатки
 - C. Шапка и шарф
 - D. Обычная повседневная одежда
38. Какие рекомендации по технике безопасности следует соблюдать при хранении пестицидов?
- A. Храните препараты вместе с пищевыми продуктами
 - B. Держите пестициды вдали от детей и животных
 - C. Оставляйте емкости открытыми для вентиляции
 - D. Всегда держите контейнеры с пестицидами на полу
39. Какие действия следует предпринять при попадании пестицида на кожу?
- A. Немедленно промыть поражённое место большим количеством воды с мылом
 - B. Просто подождать некоторое время
 - C. Сразу мыть место поражения
 - D. Обратиться к врачу
40. Какие меры предосторожности следует соблюдать при приготовлении раствора пестицида?
- A. Готовьте раствор на улице, используя чистую посуду и точные весы
 - B. Готовьте раствор в помещении с плохой вентиляцией
 - C. Используйте грязную посуду и приблизительные измерения
 - D. Работайте без защитных средств
41. Какие технологические меры снижают воздействие пестицидов на экосистемы?
- A. Плохая калибровка оборудования и неравномерное распределение препаратов
 - B. Применение высококачественных средств защиты растений и современного оборудования
 - C. Неиспользование инструкций по применению препаратов
 - D. Навык работы без средств индивидуальной защиты
42. Какие агротехнические мероприятия способствуют снижению нагрузки на окружающую среду?
- A. Монокультура и минимальная ротация культур

- В. Создание дренажных систем и строительство прудов
 С. Производство отходов в большом объёме
 D. Увеличение площади застройки и расширение городов
43. Какие социальные меры поддерживают защиту окружающей среды?
 А. Просветительская работа и обучение населения правильному обращению с химическими препаратами
 В. Просветительская работа
 С. Введение штрафов за не правильное обращение с химическими препаратами
 D. Отсутствие мер поощрения за бережное отношение к природе
44. Какие меры направлены на защиту водоемов от загрязнения химическими средствами?
 А. Строительство гидротехнических сооружений и очистных сооружений
 В. Непосредственное сливание отходов в реки и озера
 С. Сжигание отходов на берегу водоемов
 D. Запрещение рыболовства и охоты в районах обработки
45. Какие образовательные мероприятия повышают уровень осознанности населения в вопросах охраны окружающей среды?
 А. Проведение экскурсий на свалки бытовых отходов
 В. Занятия по теории экологии и просвещению в школах и университетах
 С. Ограничение доступа к учебникам и научным материалам
 D. Бездействие властей и общественности
46. Какие объекты попадают в перечень карантинных?
 А. Особо опасные вредители
 В. Особо опасные вредители, болезни и сорняки
 С. Особо опасные болезни
 D. Особо опасные сорняки
47. Какие ведомства осуществляют контроль за выполнением карантинных мероприятий?
 А. Министерство сельского хозяйства
 В. Служба по контролю и надзору в сфере защиты растений (Россельхознадзор)
 С. Администрация области
 D. научно-исследовательские институты
48. Какие регионы подвержены риску заноса карантинных объектов?
 А. Границы государства и транспортные узлы
 В. Границы государства
 С. Туристические районы
 D. Транспортные узлы
49. Какие карантинные объекты могут вызвать серьёзные потери урожая?
 А. Колорадский картофельный жук
 В. Американская белая бабочка и восточная плодожорка
 С. Хлебная жужелица
 D. Все выше перечисленные
50. Какие меры помогают предотвратить распространение карантинных объектов?
 А. Увеличение объемов международной торговли
 В. Ужесточение пограничного контроля и осуществление обязательного фитосанитарного досмотра грузов
 С. Ограничение выезда граждан за рубеж
 D. Ужесточение пограничного контроля

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
С	С	А	В	В	А	С	С	С	В	С	В	В	В

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
С	В	Д	С	С	В	В	Д	С	А	В	В	В

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
В	А	С	В	В	А	А	А	С	В	В	А

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
А	В	В	А	А	В	В	В	А	Д	В

Вариант 2

- Что входит в понятие агротехнического метода борьбы с вредителями и болезнями?
 - Использование химических средств защиты растений
 - Практика уничтожения вредителей физическими методами
 - Целесообразное сочетание приемов возделывания культур, повышающее устойчивость растений к негативным факторам
 - Метод подбора здоровых растений вручную
- Какие агротехнические приемы предотвращают возникновение болезней и вредителей?
 - Смешанный посев разных культур на одном участке
 - Внесение больших доз минеральных удобрений
 - Регулярная смена месторасположения культур (севооборот)
 - Использование устаревших орудий труда
- Что такое севооборот?
 - Выращивание одной и той же культуры на одном месте долгое время
 - Регулярная замена культур на поле
 - Последовательная смена культур на определенном участке земли
 - Посадка растений только в весенний период
- Какие агротехнические мероприятия включают борьбу с вредителями?
 - Оставление остатков растений на поле после уборки урожая
 - Залёживание неиспользуемых земельных участков
 - Уничтожение перезимовавших мест вредителей путем глубокой вспашки
 - Выгон скота на пастбища в летний период
- Какие меры агротехнического метода помогают защитить растения от болезней?
 - Посев растений без предварительной подготовки почвы
 - Соблюдение рекомендованных расстояний между растениями и регулярная культивация почвы
 - Частое затопление участка водой
 - Избыточное внесение органических удобрений
- Какие агротехнические методы повышают стойкость растений к болезням?
 - Применение высокоэффективных гербицидов
 - Высаживание растений вплотную друг к другу
 - Выбор устойчивых сортов и соблюдение агротехнических норм
 - Увеличение глубины обработки почвы до максимума
- Какие агротехнические приёмы создают лучшие условия для роста растений?
 - Многочисленные механические повреждения растений
 - Четкое выполнение сроков посадки и качественные удобрения
 - Посев семян в неподготовленную почву
 - Исключение любых мер по уходу за растениями
- Какие агротехнические меры помогают снизить частоту появления болезней?
 - Ожидание наступления болезней и последующее реагирование
 - Ранняя уборка урожая и максимальное расширение междурядий
 - Внесение чрезмерного количества удобрений и минимальное орошение
 - Профилактические мероприятия и своевременная обработка почвы
- Какие агротехнические приемы способствуют лучшему формированию урожая?
 - Использование химических средств защиты растений
 - Практика уничтожения вредителей физическими методами
 - Целесообразное сочетание приемов возделывания культур, повышающее устойчивость растений к негативным факторам
 - Метод подбора здоровых растений вручную

- A. Вытягивание стеблей растений вверх
 - B. Свободное пространство между растениями и достаточная аэрация почвы
 - C. Полное исключение удобрения почвы
 - D. Постоянное уплотнение почвы
10. Какие агротехнические способы улучшают защиту растений от вредителей?
- A. Выравнивание поверхностей полей без планирования размещения культур
 - B. Выбор устойчивых сортов и своевременная уборка отходов с полей
 - C. Задержка с уборкой урожая и оставление растений на зиму
 - D. Использование только традиционных орудий труда
11. Что такое биологический метод борьбы с вредителями?
- A. Использование химических препаратов для уничтожения вредителей
 - B. Применение естественных врагов вредителей и микроорганизмов
 - C. Механическое удаление вредителей вручную
 - D. Применение огня для уничтожения вредителей
12. Какие организмы используются в биологическом методе борьбы с вредителями?
- A. Искусственные инсектициды и гербициды
 - B. Паразитические насекомые и хищные микроорганизмы
 - C. Машины и техника для обработки полей
 - D. Искусственные преграды и ограждения
13. Какие типы микроорганизмов применяются в биологическом методе защиты растений?
- A. Грибки *Trichoderma* и бактерии *Bacillus thuringiensis*
 - B. Грибки *Trichoderma*
 - C. Бактерии *Bacillus thuringiensis*
 - D. Полимерные пленки и металлические конструкции
14. Какие методы входят в биологическую защиту растений?
- A. Массированное применение химикатов
 - B. Использование биотехнологических подходов и природных врагов вредителей
 - C. Тушение пожаров на полях
 - D. Использование ирригационных каналов для отвода воды
15. Какие условия способствуют успеху биологического метода защиты растений?
- A. Полное отсутствие конкурентов для полезного насекомого
 - B. Адекватные условия среды и поддержка здоровой популяции полезных организмов
 - C. Влажность почвы и ее хорошая аэрация
 - D. Отсутствие конкуренции
16. Какие преимущества имеет биологический метод защиты растений?
- A. Высокая токсичность и опасность для человека
 - B. Безопасность для окружающей среды и здоровья человека
 - C. Быстрое истощение полезных насекомых
 - D. Сложность реализации и высокая стоимость
17. Какие насекомые выступают в роли естественных врагов вредителей?
- A. Паразитические осы и наездники
 - B. Божьи коровки и стрекозы
 - C. Ихневмоноидные осы и трихограммы
 - D. Все выше перечисленные
18. Какие факторы влияют на эффективность биологического метода защиты растений?
- A. Климатические условия и сбалансированность экосистемы
 - B. Климатические условия
 - C. Сбалансированность экосистемы
 - D. Засуха и севооборот
19. Какие проблемы могут возникнуть при использовании биологического метода защиты растений?
- A. Проблема доступности технических средств

- В. Быстрое развитие резистентности вредителей к естественным врагам
 - С. Отсутствие потребности в дополнительном уходе за растениями
 - D. Снижение финансовых затрат на защиту растений
20. Какие биологические препараты применяются для защиты растений?
- A. Ядохимикаты и гербициды промышленного производства
 - В. Микробные препараты и специализированные насекомые-хищники
 - С. Пластиковые пакеты и полиэтиленовые плёнки
 - D. Микробные препараты
21. Что такое химический метод борьбы с вредителями?
- A. Применение натуральных эфирных масел для отпугивания вредителей
 - В. Использование механических ловушек и заборов
 - С. Применение химических препаратов для уничтожения вредителей и болезней растений
 - D. Внесение органических удобрений для укрепления иммунитета растений
22. Какие химические препараты используются для борьбы с насекомыми-вредителями?
- A. Гербициды
 - В. Инсектициды
 - С. Фунгициды
 - D. Родентициды
23. Какие препараты предназначены для борьбы с грибковыми заболеваниями растений?
- A. Репелленты
 - В. Бактерициды
 - С. Фунгициды
 - D. Актуализаторы
24. Какие виды препаратов применяются для уничтожения сорняков?
- A. Дефолианты
 - В. Миоциды
 - С. Нематициды
 - D. Гербициды
25. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при использовании химических препаратов?
- A. Использование специальной защитной одежды и масок
 - В. Работа в сухую погоду без ветра
 - С. Избегание попадания препаратов на кожу и вдыхания паров
 - D. Все перечисленные варианты верны
26. Какие шаги необходимо предпринять при возникновении пожара на складе пестицидов?
- A. Остаться на месте и ждать помощи пожарных
 - В. Сообщить о возгорании и немедленно покинуть помещение
 - С. Попробовать самостоятельно тушить огонь без экипировки
 - D. Ничего не предпринимать, надеясь на автоматическую систему пожаротушения
27. Какие методы очистки защитных костюмов от следов пестицидов предпочтительны?
- A. Стирайте костюмы обычным порошком в стиральной машине
 - В. Используйте агрессивные моющие средства и горячую воду
 - С. Отправьте костюм на утилизацию без стирки
 - D. Проветривайте костюмы на свежем воздухе
28. Какие симптомы могут указывать на отравление пестицидами?
- A. Кашель, головокружение, тошнота, раздражение слизистых оболочек
 - В. Чувство радости и эйфории
 - С. Сонливость и усталость
 - D. Приятный аромат и ощущение свежести
29. Какие знаки безопасности размещают на складах пестицидов?
- A. Рекламные плакаты и баннеры
 - В. Знаки опасности и обозначения классов химических веществ

- С. Информационные стенды
D. Ни один из указанных вариантов неверен
30. Какие рекомендации следует соблюдать при транспортировке пестицидов?
A. Положите ёмкости с пестицидами рядом с продуктами питания
B. Накройте контейнеры крышкой и обеспечьте надежную фиксацию груза
C. Оставьте крышки контейнера открытыми для проветривания
D. Транспортировка должна осуществляться в обычном багажнике легкового автомобиля
31. Какие меры относятся к мероприятиям по охране окружающей среды при использовании химических средств защиты растений?
A. Внесение пестицидов без расчета потребностей растений
B. Контролируемое использование пестицидов и соблюдение регламента их применения
C. Сжигание мусора на открытых площадках
D. Применение тяжелых промышленных машин для обработки
32. Какие нормативные документы регулируют применение химических средств защиты растений?
A. Уголовный кодекс Российской Федерации
B. ГОСТы и санитарно-эпидемиологические нормы
C. ГОСТы
D. Санитарно-эпидемиологические нормы
33. Какие мероприятия по охране окружающей среды предусматривают очистку стоков после обработки растений?
A. Организованная утилизация отходов и фильтрация жидкостей
B. Внесение излишнего количества пестицидов
C. Применение мощных насосов для откачивания воды
D. Строительство крупных водохранилищ
34. Какие методы минимизируют попадание химических средств в грунтовые воды?
A. Снижение нормы расхода препаратов и точное нанесение на заданную площадь
B. Обработка почвы тяжелыми механизмами
C. Использование устаревших моделей опрыскивающих аппаратов
D. Внесение максимального количества препаратов
35. Какие действия предпринимаются для сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу?
A. Увеличение количества сеансов обработки растений
B. Использование низкоэмиссионных транспортных средств и техники
C. Увеличение высоты строений
D. Полное игнорирование установленных норм и стандартов
36. Что такое карантин растений?
A. Ограничение передвижений растений
B. Ограничение перевозок растений и продуктов растительного происхождения для предотвращения распространения вредителей и болезней
C. Полное закрытие границ страны
D. Вакцинация растений
37. Какие формы карантина растений существуют?
A. Внутренний и внешний
B. Национальный и международный
C. Городской и сельский
D. Северный и южный
38. Какие действия осуществляются в рамках внутреннего карантина?
A. Оформление разрешительной документации на вывоз растений за границу
B. Организация проверок транспорта на границе страны
C. Контроль за перемещением растений и семян внутри страны
D. Получение разрешений на экспорт продукции

39. Какие документы требуются для международного перемещения растений?
- A. Фитосанитарное свидетельство
 - B. Фитосанитарный сертификат
 - C. Таможенная декларация
 - D. Санитарное удостоверение
40. Какие меры предпринимаются при выявлении карантинных объектов?
- A. Повышение налогов на экспортируемые товары
 - B. Временное приостановление торговых операций и уничтожение инфицированного материала
 - C. Закрытие магазинов и рынков
 - D. Увеличение субсидий производителям
41. Что такое рабочий раствор пестицида?
- A. Консультация специалиста по выбору подходящего препарата
 - B. Предварительно разбавленный концентрат препарата для непосредственной обработки растений
 - C. Учет метеорологических условий перед применением препарата
 - D. Разбавленный концентрат препарата
42. Какие показатели учитываются при определении необходимой концентрации рабочего раствора?
- A. Влажность почвы и наличие осадков накануне обработки
 - B. Количество расхода препарата
 - C. Характеристики обрабатываемой культуры, норма расхода препарата и рекомендуемая производителем концентрация
 - D. Характеристики обрабатываемой культуры
43. Какие методы применяются для проверки совместимости препаратов при комбинировании?
- A. Графический метод анализа взаимного распределения веществ
 - B. Трехступенчатая методика предварительного тестирования препаратов
 - C. Метод последовательного добавления препаратов в рабочую смесь с наблюдением за реакцией смеси
 - D. Химический анализ состава препаратов
44. Какие удобрения можно добавлять в рабочие растворы пестицидов?
- A. Любой вид удобрений независимо от состава
 - B. Удобрения, указанные производителем препарата как совместимые
 - C. Удобрения, содержащие исключительно макроэлементы
 - D. Удобрения, выпускаемые местным предприятием
45. Какие рекомендации следует соблюдать при совмещении пестицидов с регуляторами роста растений?
- A. Регулятор роста добавляют первым, затем пестицид
 - B. Оба компонента вносят одновременно, предварительно перемешивая отдельно
 - C. Сначала вводят пестицид, затем регулятор роста
 - D. Регулятор роста добавляется последним после равномерного размешивания пестицида
46. Какие осложнения могут возникнуть при неправильном сочетании препаратов?
- A. Плохое смачивание растений раствором
 - B. Увеличение срока ожидания до начала действия препаратов
 - C. Ослабление эффекта обоих препаратов и возможное выпадение осадка в рабочем растворе
 - D. Изменение цвета листьев обработанной культуры
47. Какие факторы влияют на выбор оптимальной концентрации рабочего раствора?
- A. Размер тары, в которой хранится исходный препарат
 - B. Стадия развития культуры, степень заселённости вредителями и рекомендации производителя
 - C. Дата изготовления препарата и сроки его годности

D. Степень заселённости вредителями

48. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при приготовлении рабочих растворов?

A. Подготовку раствора доверить специалистам-химикам

B. Работу проводить в открытой площадке подальше от населенных пунктов

C. Использовать индивидуальные средства защиты, соблюдать осторожность при обращении с концентрированными формами препаратов

D. Проверить маркировку препарата и хранить готовый раствор в стеклянной таре

49. Какие признаки указывают на плохое качество готового рабочего раствора?

A. Его прозрачность и однородность консистенции

B. Наличие мутности, расслоения или осадка в растворе

C. Наличие пузырьков углекислого газа

D. Определенный запах готового раствора

50. Какие показания являются основанием для отказа от совместного применения препаратов?

A. Одновременное применение двух препаратов одинакового механизма действия

B. Требуется консультация специалиста для подтверждения возможности сочетания препаратов

C. Два препарата хорошо зарекомендовали себя в раздельном применении

D. Один из препаратов дороже другого

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
C	C	C	C	B	C	B	D	B	B	B	B	A	B

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
B	B	D	A	B	B	C	B	C	D	D	B	B

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
A	B	B	B	B	A	A	B	B	A	C	B

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	B	C	C	B	D	C	B	C	B	A

Спецификация
письменной контрольной работы № 5
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в
течение вегетации»

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №5

по теме «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий»

Вариант 1

1. Что такое грибы-микоризы?
 - A. Группа бактерий, живущих в почве
 - B. Симбиотические отношения гриба и корня растения
 - C. Патогенные микроорганизмы, разрушающие корневую систему
 - D. Паразитические грибы, питающиеся тканями растений
2. Какие бактерии могут служить причиной бактериального рака растений?

- A. *Streptococcus pneumonia*
 - B. *Agrobacterium tumefaciens*
 - C. *Escherichia coli*
 - D. *Lactobacillus acidophilus*
3. Что является признаком поражения пшеницы хлебной пядицей?
- A. Светло-зелёные продолговатые полосы вдоль центральной жилки листа
 - B. Хлопьевидные белёсо-жёлтые выделения на растениях
 - C. Появление точек буровато-коричневого цвета на верхней стороне листа
 - D. Образование светло-серых пятен на нижней части стебля
4. Какие представители царства Fungi вызывают белую гниль растений?
- A. *Aspergillus niger*
 - B. *Penicillium chrysogenum*
 - C. *Botrytis cinerea*
 - D. *Saccharomyces cerevisiae*
5. Какие патогены вызывают бактериоз картофеля?
- A. *Pseudomonas syringae* pv. *Tomato*
 - B. *Xanthomonas campestris* pv. *Vesicatoria*
 - C. *Erwinia amylovora*
 - D. *Clavibacter michiganensis* subsp. *sepedonicus*
6. Какие повреждения характерны для шведской мухи на посевах ржи?
- A. Кольцевидная гибель верхушки молодой розетки
 - B. Перфорация центрального листа с образованием крупных отверстий
 - C. Огибающие повреждения стебля с углублёнными пятнами
 - D. Формирование желтоватых мелких узелков на листьях
7. Какие насекомые являются полезными хищниками, помогающими контролировать численность вредителей?
- A. Колорадский жук и американская белая бабочка
 - B. Жужелица и божья коровка
 - C. Тля и медведка
 - D. Саранча и кобылки
8. Какие клещи являются вредителями сельскохозяйственных культур?
- A. Паутинный клещ (*Tetranychus urticae*)
 - B. Красный куриный клещ (*Dermanyssus gallinae*)
 - C. Постельный клещ (*Dermatophagoides pteronyssinus*)
 - D. Песчаный клещ (*Ornithodoros papillipes*)
9. Какие нематоды оказывают положительный эффект на растения?
- A. *Galleria mellonella*
 - B. *Steinernema feltiae*
 - C. *Heterodera schachtii*
 - D. *Globodera rostochiensis*
10. Характерным симптомом заражения полевым трипсом являются...
- A. Бурые точки на нижней стороне листа
 - B. Мелкие царапинки, переходящие в мозаику светлых участков
 - C. Язвенно-пятнистое поражение основания стебля
 - D. Вздутия зелёного оттенка на семенах
11. Какие насекомые относятся к многоядным вредителям?
- A. Колорадский жук
 - B. Саранча и азиатская перелётная саранча
 - C. Мучнистый червец
 - D. Пчела медоносная
12. Какие вредители повреждают практически все наземные части растений?

- A. Моль фруктовая
 - B. Азиатская мигрирующая саранча
 - C. Плодожорка яблонная
 - D. Медведка обыкновенная
13. Какие меры борьбы с многоядными вредителями наиболее эффективны?
- A. Приманка вредителей ярким цветом
 - B. Применение инсектицидов и агротехнические мероприятия
 - C. Размещение громкоговорителей для отпугивания вредителей
 - D. Игнорирование проблемы и ожидание естественного восстановления
14. Какие агротехнические меры помогают снизить численность многоядных вредителей?
- A. Посев культур без предварительных обработок почвы
 - B. Севооборот и осенняя глубокая вспашка
 - C. Посадка монокультур без смены местами
 - D. Исключение процедур обеззараживания семян
15. Какие биологические методы борьбы с многоядными вредителями применяются?
- A. Применение сильных химических препаратов
 - B. Использование естественных врагов вредителей (хищные насекомые, птицы, грибы-антагонисты)
 - C. Применение палящего солнца и морозов
 - D. Регулярное опрыскивание дистиллированной водой
16. Какие вредители наносят большой ущерб зерну при хранении?
- A. Тля и колорадский жук
 - B. Мокрица и ухвертка
 - C. Амбарный долгоносик и зерновой точильщик
 - D. Комар и муха
17. Какие болезни зерновых культур вызываются грибами?
- A. Фитофтора и антракноз
 - B. Ржавчина и мучнистая роса
 - C. Бактериальный ожог и столбур
 - D. Холера и чума
18. Какие меры применяются для защиты зерновых культур от болезней?
- A. Полив растений тёплой водой
 - B. Обработка посевов фунгицидами и соблюдение севооборота
 - C. Увеличение плотности посадки растений
 - D. Сжигание опавших листьев осенью
19. Какие насекомые являются вредителями зерновых культур?
- A. Слепень и муха-жигалка
 - B. Крестоцветная блошка и подгрызающая совка
 - C. Пшеничный скрытнохоботник и шведская муха
 - D. Бабочка-бражник и молочайная тля
20. Какие действия необходимы для предотвращения порчи зерна при хранении?
- A. Обработку зерна консервантами и фумигаторами
 - B. Регулярное проветривание помещения и контроль влажности
 - C. Установку вентиляции
 - D. Оборудование зернохранилищ мощными кондиционерами
21. Какие вредители наносят наибольший ущерб зернобобовым культурам?
- A. Колорадский жук и бахчевая тля
 - B. Подсолнечная моль и виноградная муха
 - C. Свекловичная минирующая муха и гороховая зерновка
 - D. Трипсы и плодоярка
22. Какие болезни зернобобовых культур вызваны грибами?
- A. Ржавчина и мучнистая роса

- V. Бактериальный ожог и мягкая гниль
 - C. Мозаика и стрик
 - D. Фузариоз и вертициллез
23. Какие меры входят в систему защиты зернобобовых культур?
- A. Использование высококислотных удобрений
 - B. Применение инсектицидов и фунгицидов, соблюдение севооборота
 - C. Регулярная пастьба крупного рогатого скота на полях
 - D. Прекращение полива и орошения
24. Какие насекомые-вредители являются наиболее распространенными на зернобобовых культурах?
- A. Гессенская муха и сибирская шелкопряда
 - B. Люцерновая совка и гороховая плодожорка
 - C. Белокрылка и паутинный клещ
 - D. Колорадский жук и тля
25. Какие болезни зернобобовых культур вызывают серьезные потери урожая?
- A. Черная ножка и столбчатая ржавчина
 - B. Фитофтороз и ранняя пятнистость
 - C. Аскохитоз и бактериальный ожог
 - D. Белая гниль и ризоктониоз
26. Какие методы борьбы с вредителями зернобобовых культур наиболее эффективны?
- A. Народные средства и магические ритуалы
 - B. Использование инсектицидов и привлечение естественных врагов вредителей
 - C. Полное уничтожение насекомых на этапе цветения
 - D. Повышение кислотности почвы
27. Какие мероприятия необходимы для профилактики болезней зернобобовых культур?
- A. Прекращение использования минеральных удобрений
 - B. Регулярная прополка и перекопка почвы
 - C. Внесение только органического сырья
 - D. Полное отсутствие мер защиты
28. Какие агротехнические приемы способствуют снижению численности вредителей?
- A. Посев культур без соблюдения севооборота
 - B. Создание специальных ловушек для вредителей
 - C. Своевременная уборка урожая и глубокая заделка растительных остатков
 - D. Применение тяжелой техники для обработки почвы
29. Какие факторы способствуют распространению болезней зернобобовых культур?
- A. Оптимальные условия для роста растений
 - B. Высокие температуры и пониженная влажность
 - C. Недостаток света и тепла
 - D. Благоприятные условия для развития патогенов (теплый и влажный климат)
30. Какие меры необходимо принимать для борьбы с болезнями зернобобовых культур?
- A. Отсутствие контроля за посевами и отказ от обработок
 - B. Применение комплекса агротехнических, биологических и химических методов защиты
 - C. Исключение применения минеральных удобрений
 - D. Создание условий для накопления болезней и вредителей
31. Какие вредители наносят наибольший ущерб техническим культурам?
- A. Совки
 - B. Колорадский жук и свекловичная блошка
 - C. Тля
 - D. Долгоносики
32. Какие болезни технических культур вызываются грибами?
- A. Кольцевая гниль и парша картофеля
 - B. Бактериальный ожог и мозаика картофеля

- C. Фитофтороз и ризоктониоз картофеля
- D. Черная ножка и вирус Y картофеля
- 33. Какие меры входят в систему защиты технических культур?
 - A. Отсутствие мер по уходу за растениями
 - B. Использование инсектицидов и фунгицидов, соблюдение севооборота
 - C. Увеличение плотности посадки растений
 - D. Глубокая вспашка почвы
- 34. Какие насекомые-вредители наиболее опасны для сахарной свеклы?
 - A. Медведка и длинноногая шпорная муха
 - B. Совки
 - C. Тля
 - D. Долгоносики
- 35. Какие болезни картофеля приводят к серьезным потерям урожая?
 - A. Фитофтороз и парша обыкновенная
 - B. Грибковые ожоги и бактериальные опухоли
 - C. Желтуха и депрессия роста
 - D. Альтерация и девиация роста
- 36. Какие вредители наносят наибольший ущерб овощным культурам?
 - A. Колорадский жук и паутинный клещ
 - B. Тыквенная муха и белокрылка
 - C. Капустная моль
 - D. Проволочник
- 37. Какие болезни овощных культур вызываются грибами?
 - A. Бактериальный ожог и столбур
 - B. Фитофтороз и мучнистая роса
 - C. Вирус табачной мозаики и бактериальный вилт
 - D. Хлороз и крапчатость
- 38. Какие меры входят в систему защиты овощных культур?
 - A. Отсутствие мер по уходу за растениями
 - B. Использование инсектицидов и фунгицидов, соблюдение севооборота
 - C. Увеличение плотности посадки растений
 - D. Полное игнорирование рекомендаций по посадке и уходу
- 39. Какие насекомые-вредители наиболее опасны для картофеля?
 - A. Колорадский жук и картофельная моль
 - B. Божья коровка и златоглазка
 - C. Бахчевая тля и смородинная галлица
 - D. Бабочка-бражник и огневка
- 40. Какие болезни картофеля вызывают большие потери урожая?
 - A. Кольцевая гниль и фитофтороз
 - B. Табачная мозаика и столбур
 - C. Бактериальный рак и красная гниль
 - D. Табачная вирусная мозаика и корневая гниль
- 41. Какой вредитель является карантинным объектом и способен повреждать картофельные клубни?
 - A. Колорадский жук
 - B. 28-пятнистая картофельная коровка
 - C. Свекловичная тля
 - D. Хлебная пядица
- 42. Какие меры борьбы с картофельной молью наиболее эффективны?
 - A. Применение инсектицидов и агротехнические приемы
 - B. Глубокая вспашка
 - C. Внесение большего количества удобрений

- D. Использование пестицидов
43. Какие насекомые могут стать источниками заражения картофельной нематодой?
- A. Полевки и мыши
 B. Землеройки и ежи
 C. Картофельные нематоды-галловые и золотистые
 D. Колорадский жук и его личинки
44. Какие карантинные меры применяются для предотвращения распространения 28-пятнистой картофельной коровки?
- A. Ограничение оборота клубней и использование специальной сертификации
 B. Разрешение свободной перевозки клубней без контроля
 C. Обработка почвы
 D. Никакие меры не принимаются
45. Какие признаки указывают на заражение картофеля картофельной молью?
- A. Появление белых пятен на листьях
 B. Образование небольших отверстий и туннелей в клубнях
 C. Появление сладкого запаха клубней
 D. Увеличение массы клубней
46. Какие вредители наносят значительный ущерб плодовым культурам?
- A. Медведка и полевка
 B. Трутовик и древооточцы
 C. Плодожорка и боярышница
 D. Пчела и шмель
47. Какие болезни плодовых культур вызываются грибами?
- A. Ржавчина и мучнистая роса
 B. Бактериальный ожог и вертициллез
 C. Вирус табачной мозаики и мозаика цитрусовых
 D. Вирус папилломы и бородавок
48. Какие меры входят в систему защиты плодовых культур?
- A. Отсутствие мер по уходу за растениями
 B. Использование инсектицидов и фунгицидов, соблюдение севооборота
 C. Увеличение плотности посадки растений
 D. Полное игнорирование рекомендаций по посадке и уходу
49. Какие насекомые-вредители наиболее опасны для ягодных культур?
- A. Колорадский жук и американская белая бабочка
 B. Щитовка и малинная галлица
 C. Шмели и пчелы
 D. Кобылки и комары
50. Какие болезни винограда вызывают большие потери урожая?
- A. Милдью и оидиум
 B. Вирусная мозаика и столбчатый рак
 C. Столбур и хлороз
 D. Листовая мозаика и желтушность

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	B	A	C	D	A	B	A	B	B	B	B	B	B

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
B	C	B	B	C	B	C	A	B	B	C	B	B

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
C	D	B	B	C	B	A	A	B	B	B	A

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	B	A	C	A	B	C	A	B	B	A

Вариант 2

- Какие методы борьбы с вредителями овощных культур наиболее эффективны?
 - Применение инсектицидов
 - Использование инсектицидов и привлечение естественных врагов вредителей
 - Полное уничтожение насекомых на этапе цветения
 - Повышение кислотности почвы
- Какие мероприятия необходимы для профилактики болезней овощных культур?
 - Прекращение использования минеральных удобрений
 - Регулярная прополка и перекопка почвы
 - Внесение только органического сырья
 - Полное отсутствие мер защиты
- Какие агротехнические приемы способствуют снижению численности вредителей?
 - Посев культур без соблюдения севооборота
 - Создание специальных ловушек для вредителей
 - Своевременная уборка урожая и глубокая заделка растительных остатков
 - Применение тяжелой техники для обработки почвы
- Какие факторы способствуют распространению болезней овощных культур?
 - Оптимальные условия для роста растений
 - Высокие температуры и пониженная влажность
 - Недостаток света и тепла
 - Благоприятные условия для развития патогенов (теплый и влажный климат)
- Какие меры необходимо принимать для борьбы с болезнями овощных культур?
 - Отсутствие контроля за посевами и отказ от обработок
 - Применение комплекса агротехнических, биологических и химических методов защиты
 - Исключение применения минеральных удобрений
 - Применение комплекса агротехнических методов защиты
- Какие методы борьбы с вредителями технических культур наиболее эффективны?
 - Применение пестицидов
 - Использование инсектицидов и привлечение естественных врагов вредителей
 - Полное уничтожение насекомых на этапе цветения
 - Повышение иммунитета растений
- Какие мероприятия необходимы для профилактики болезней технических культур?
 - Прекращение использования минеральных удобрений
 - Регулярная прополка и перекопка почвы
 - Внесение только органического сырья
 - Севооборот
- Основной группой вредителей, поражающей зерно и продукты его переработки, являются:
 - Грибы и микроорганизмы
 - Насекомые
 - Растения-паразиты
 - Мелкие птицы и зверьки
- Какие факторы способствуют распространению болезней технических культур?
 - Оптимальные условия для роста растений

- V. Высокие температуры и пониженная влажность
 - C. Недостаток света и тепла
 - D. Благоприятные условия для развития патогенов (теплый и влажный климат)
10. Какие меры необходимо принимать для борьбы с болезнями технических культур?
- A. Отсутствие контроля за посевами и отказ от обработок
 - B. Применение комплекса агротехнических, биологических и химических методов защиты
 - C. Исключение применения минеральных удобрений
 - D. Создание условий для накопления болезней и вредителей
11. Какие меры профилактики эффективны против картофельной нематоды?
- A. Использование необработанных семян и зараженного материала
 - B. Применение сертифицированных семян и соблюдение севооборота
 - C. Посадка растений ближе друг к другу
 - D. Полив холодной водой
12. Какие вредители могут привести к полной потере урожая картофеля?
- A. 28-пятнистая картофельная коровка и картофельная моль
 - B. Колорадский жук и медведка
 - C. Проволочники и нематоды
 - D. Гнили
13. Какие средства применяются для борьбы с картофельной нематодой?
- A. Биоактивные средства
 - B. Специальные химические препараты и биоактивные средства
 - C. Специальные химические препараты
 - D. Магнетотерапия
14. Какие действия способствуют профилактике заражения картофеля картофельной молью?
- A. Увеличение числа клубней при высадке
 - B. Сжигание растительных остатков и использование специальных ловушек
 - C. Очищение почвы от инфекции
 - D. Использование специальных ловушек
15. Какие мероприятия необходимы для борьбы с 28-пятнистой картофельной коровкой?
- A. Применение фольги и бумаги для отпугивания
 - B. Агротехнические меры и химические препараты
 - C. Обработка почвы
 - D. Использование инсектицидов
16. Какие методы борьбы с вредителями зернобобовых культур наиболее эффективны?
- A. Использование инсектицидов
 - B. Использование инсектицидов и привлечение естественных врагов вредителей
 - C. Полное уничтожение насекомых на этапе цветения
 - D. Привлечение естественных врагов вредителей
17. Какие мероприятия необходимы для профилактики болезней зернобобовых культур?
- A. Прекращение использования минеральных удобрений
 - B. Регулярная прополка и перекопка почвы
 - C. Внесение только органического сырья
 - D. Полное отсутствие мер защиты
18. Какие агротехнические приемы способствуют снижению численности вредителей?
- A. Посев культур без соблюдения севооборота
 - B. Создание специальных укрытий для вредителей
 - C. Своевременная уборка урожая и глубокая заделка растительных остатков
 - D. Применение тяжелой техники для обработки почвы
19. Какие факторы способствуют распространению болезней зернобобовых культур?
- A. Оптимальные условия для роста растений
 - B. Высокие температуры и пониженная влажность
 - C. Недостаток света и тепла

- D. Благоприятные условия для развития патогенов (теплый и влажный климат)
20. Какие меры необходимо принимать для борьбы с болезнями зернобобовых культур?
- A. Отсутствие контроля за посевами и отказ от обработок
 - B. Применение комплекса агротехнических, биологических и химических методов защиты
 - C. Исключение применения минеральных удобрений
 - D. Создание условий для накопления болезней и вредителей
21. Какие меры помогут ограничить распространение болезней зерновых культур?
- A. Отсутствие севооборота и пренебрежение обработкой почвы
 - B. Применение здорового семенного материала и обработка семян перед посевом
 - C. Посев культуры без должной подготовки семян
 - D. Необоснованное использование пестицидов
22. Какие средства используются для борьбы с амбарными вредителями?
- A. Дополнительное внесение удобрений
 - B. Фумигация хранилищ и использование инсектицидов
 - C. Установка ловушек
 - D. Использование пестицидов
23. Какие заболевания зерновых культур наносят наибольший ущерб?
- A. Черная ножка и макроспориоз
 - B. Головня и ржавчина
 - C. Мозаика и вертициллез
 - D. Столбур и паралич роста
24. Какие меры необходимы для профилактики поражения зерна при хранении?
- A. Установка норм хранения
 - B. Проведение дезинсекции и соблюдение санитарных норм хранения
 - C. Уменьшение толщины стены зернохранилища
 - D. Применение неправильных средств защиты растений
25. Какие факторы способствуют активному размножению вредителей зерна при хранении?
- A. Высокая влажность и теплые условия хранения
 - B. Постоянная низкая температура и сухой воздух
 - C. Идеальные санитарные условия и герметично закрытое помещение
 - D. Охрана периметра зернохранилища
26. Основное повреждение гороха вредителем происходит на стадии формирования семян. Какой вредитель специализируется на повреждении горохового зерна?
- A. Гороховая плодоярка
 - B. Бобовая огневка
 - C. Клубеньковый долгоносик
 - D. Гороховая зерновка
27. Какие факторы облегчают распространение многоядных вредителей?
- A. Использование качественных удобрений и хороший уход за растениями
 - B. Наличие неоднородных агроценозов и хаотичное расположение культур
 - C. Регулярная и грамотная обработка почвы
 - D. Поддержание идеальной гидратации почвы
28. Какие дополнительные меры способствуют сокращению численности многоядных вредителей?
- A. Увеличение плотности посадки растений
 - B. Очистка полей от остатков растений и пожнивных остатков
 - C. Остановка орошения и уменьшение количества поливов
 - D. Использование ловушек для отпугивания вредителей
29. Какие сельскохозяйственные культуры наиболее подвержены нападению многоядных вредителей?
- A. Горох и кукуруза
 - B. Гречка и рис

- C. Овёс и лен-долгунец
D. Картофель и пшеница
30. Что характерно для фазанарауса (*Phasmaroba brasiliensis*), одного из главных вредителей бобовых культур?
A. Является возбудителем вирусных болезней
B. Питается семенами, повреждая эндосперм
C. Распространяется исключительно человеком механическими способами
D. Наносит вред, высасывая клеточный сок из бутонов и цветков
31. Что вызывает развитие серой гнили зернобобовых культур?
A. *Aspergillus flavus*
B. *Sclerotinia sclerotiorum*
C. *Colletotrichum lindemuthianum*
D. *Erysiphe pisi*
32. Укажите возбудителя антракноза зернобобовых культур:
A. *Septoria glycines*
B. *Colletotrichum lindemuthianum*
C. *Macrophomina phaseolina*
D. *Pyrenopeziza brassicae*
33. Одной из важнейших болезней хлопчатника, ведущей к значительным потерям урожая, является:
A. Вертициллезное увядание
B. Фузариозное увядание
C. Черная ножка
D. Белоколосость
34. Какие нематоды могут наносить вред сельскохозяйственным культурам?
A. *Nema gard*
B. *Meloidogyne incognita*
C. *Caenorhabditis elegans*
D. *Enterobius vermicularis*
35. Какие слизни наносят вред огородным культурам?
A. Гигантский африканский слизень (*Limax maximus*)
B. Радужный слизень (*Oxuchilus allarius*)
C. Лимонный слизень (*Arion rufus*)
D. Аквариумный слизень (*Phallomedusa*)
36. Какие грибы вызывают антракноз растений?
A. *Colletotrichum spp.*
B. *Phytophthora infestans*
C. *Ustilago maydis*
D. *Alternaria alternata*
37. Какие бактерии вызывают курчавость листьев персика?
A. *Xylella fastidiosa*
B. *Acidovorax citrimumeloni*
C. *Xanthomonas arboricola* pv. *Pruni*
D. *Rhizoctonia solani*
38. Какие грибы вызывают фитофтороз картофеля и томатов?
A. *Monilinia fructigena*
B. *Plasmopara viticola*
C. *Phytophthora infestans*
D. *Septoria lycopersici*
39. Какие бактерии вызывают гниль сердцевины у яблок?
A. *Clostridium botulinum*
B. *Geotrichum candidum*

- C. *Mycobacterium tuberculosis*
D. *Erwinia carotovora*
40. Какие грибы вызывают мучнистую росу растений?
A. Oomycota
B. Ascomycetes
C. Basidiomycetes
D. Entomophthorales
41. Отметьте правильную последовательность стадий развития колорадского жука.
A. Яйцо → куколка → личинка → взрослое насекомое
B. Яйцо → личинка → куколка → взрослое насекомое
C. Куколка → яйцо → личинка → взрослое насекомое
D. Личинка → яйцо → куколка → взрослое насекомое
42. Какие мероприятия необходимы для профилактики болезней плодовых культур?
A. Прекращение использования минеральных удобрений
B. Регулярная прополка и перекопка почвы
C. Внесение только органического сырья
D. Обработка междурядий
43. Какие агротехнические приемы способствуют снижению численности вредителей?
A. Посев культур без соблюдения севооборота
B. Создание специальных укрытий для вредителей
C. Своевременная уборка урожая и глубокая заделка растительных остатков
D. Применение тяжелой техники для обработки почвы
44. Какие факторы способствуют распространению болезней плодовых культур?
A. Оптимальные условия для роста растений
B. Высокие температуры и пониженная влажность
C. Недостаток света и тепла
D. Благоприятные условия для развития патогенов (теплый и влажный климат)
45. Какие меры необходимо принимать для борьбы с болезнями плодовых культур?
A. Отсутствие контроля за посевами и отказ от обработок
B. Применение комплекса агротехнических, биологических и химических методов защиты
C. Исключение применения минеральных удобрений
D. Глубокая вспашка
46. Какой вредитель оставляет характерные U-образные ходы внутри листьев?
A. Гусеница совки
B. Тля
C. Минёр (листовертка)
D. Колорадский жук
47. Что характерно для повреждений клубней картофеля колорадским жуком?
A. Поверхностные проколы
B. Обгрызанные края листа
C. Глубокие отверстия и ямки
D. Чёрные пятна на поверхности клубня
48. По каким внешним признакам можно определить наличие личинок майского жука в почве?
A. Белые черви с тремя парами ног
B. Серые червячки с головкой тёмного цвета
C. Прозрачные черви без конечностей
D. Зелёные гусеницы с полосатой окраской
49. Какое повреждение характерно для медведки?
A. Разрушение корней и подземных частей стеблей
B. Проколы плодов и семян
C. Уничтожение верхушек молодых всходов
D. Появление липких выделений на корнях

50. Какие повреждения характерны для проволочника?

- A. Углубления и канальчики на клубнях картофеля
- B. Круглые отверстия в мякоти плода
- C. Сквозные отверстия в стволе дерева
- D. Полностью съеденные корни растения

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
B	B	C	D	B	B	B	B	D	B	B	A	B	B

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
B	B	B	C	D	B	B	B	B	B	A	D	B

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
B	D	D	B	B	B	B	A	A	C	C	B

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	B	B	C	D	B	C	C	A	A	A

**Спецификация
письменной контрольной работы № 6
МДК.02.01 «Защита растений»
профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в
течение вегетации»**

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по МДК 02.01 по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы» с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой ПМ 01 и содержанием темы «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы».

3 Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы», представленным в рабочей программе ПМ:

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять меры по защите культурных растений от сорняков
- принимать меры по борьбе с вредителями
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- меры по защите культурных растений от сорняков
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- методы учета болезней

- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

4 Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

7. Инструкция для студентов

Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы» МДК 01.02. «Защита растений» – письменная контрольная работа.

Контролируемые результаты обучения:

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять меры по защите культурных растений от сорняков
- принимать меры по борьбе с вредителями
- принимать меры по борьбе с болезнями

знать:

- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- меры по защите культурных растений от сорняков
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

владеть навыками:

- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян

сорных растений

- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений

- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности

- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 50 заданий в виде тестов.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Учебники:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для контрольной работы №6

по теме «Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы»

Вариант 1

1. Что такое комплексная система защиты растений?

А. Одновременное применение большого числа ядохимикатов.

В. Использование исключительно механических способов борьбы с вредителями.

С. Совокупность организационно-хозяйственных, агротехнических, биологических, химических и других методов.

Д. Система предотвращения попадания новых видов вредителей на территорию.

2. Принцип экономически обоснованной пороговой численности вредителей означает:

А. Массовое уничтожение любых признаков присутствия вредителей.

В. Принятие решения о применении защитных мероприятий только тогда, когда плотность популяции достигает уровня экономического вреда.

С. Ограниченное использование химических препаратов только осенью.

Д. Преимущественное использование биологических методов.

3. Агротехнический метод защиты растений подразумевает:

А. Выращивание сортов, устойчивых к болезням и вредителям.

В. Периодическое опрыскивание растений растворами минеральных удобрений.

- C. Высаживание декоративных растений вокруг культурных насаждений.
D. Искусственный полив растений в засушливые периоды.
4. Биологическая защита растений основана на:
A. Химическом воздействии на вредителей.
B. Применении микроорганизмов, хищных насекомых и паразитов против вредителей.
C. Механической обработке почвы и удалении сорняков вручную.
D. Увеличении плотности посадки растений.
5. Мониторинг состояния посевов предполагает:
A. Оценку урожая после сбора.
B. Изучение условий хранения собранного урожая.
C. Наблюдение за состоянием посадок в течение сезона для принятия решений о мерах защиты.
D. Разведение полезных насекомых.
6. Экономический порог вредоносности определяется как:
A. Количество обработок химикатами за сезон.
B. Максимальная площадь обрабатываемой территории.
C. Минимальная численность вредителей, при которой требуются защитные мероприятия.
D. Объем закупленного препарата для защиты растений.
7. Экологически безопасный подход к защите растений предполагает:
A. Максимально частое применение химикатов.
B. Чередование разных классов химических веществ.
C. Сокращение объемов химзащиты и увеличение доли биологических методов.
D. Обработку растений только в вечернее время суток.
8. Какой принцип характеризует выбор методов защиты растений в зависимости от величины ожидаемого экономического ущерба?
A. Экологический принцип
B. Экономический принцип
C. Биологический принцип
D. Физико-химический принцип
9. Совокупность организационно-хозяйственных, агротехнических, биологических, химических и других методов называется:
A. Мониторингом
B. Интегрированным подходом
C. Сигнализационным контролем
D. Пространственным распределением
10. Какой метод защиты растений направлен на повышение иммунитета растений посредством селекции и подбора сортов?
A. Химический метод
B. Агротехнический метод
C. Биологический метод
D. Механический метод
11. Процесс регулярного наблюдения за численностью вредителей и развитием болезней называется:
A. Диагностика
B. Мониторинг
C. Анализ рисков
D. Картографирование
12. Минимальная численность вредителей, при достижении которой необходимо проводить защитные мероприятия, называется:
A. Эпидемический порог
B. Порог вредоносности
C. Критический индекс

D. Предел устойчивости

13. Применение химических средств защиты растений должно соответствовать какому принципу?

- A. Обязательное ежегодное использование всех разрешенных препаратов
- B. Целесообразному применению, учитывая ситуацию на участке
- C. Использованию только импортных препаратов
- D. Большему количеству обработок повышает эффект

14. Долговременный мониторинг состояния посевов осуществляется с целью:

- A. Определения текущего урожая
- B. Планирования будущего ассортимента семян
- C. Разработки рекомендаций по улучшению плодородия почв
- D. Раннего выявления угрозы здоровью растений

15. Какой метод защиты растений ориентирован на привлечение естественных врагов вредителей?

- A. Генетический метод
- B. Биологический метод
- C. Агротехнический метод
- D. Геофизический метод

16. Что понимается под требованием согласованности мероприятий по защите растений с охраной окружающей среды?

- A. Необходимость ограничения использования химикатов.
- B. Соответствие мер защиты экологическим нормам и стандартам.
- C. Учет интересов местных жителей.
- D. Экономическая выгода для производителей.

17. Какой принцип соответствует требованию охраны окружающей среды при составлении планов защиты растений?

- A. Нарушение естественного баланса экосистемы.
- B. Рациональный подход к применению средств защиты.
- C. Замена всех традиционных методов современными технологиями.
- D. Полное исключение химического воздействия.

18. Какая мера считается эффективной в рамках требования охраны окружающей среды?

- A. Использование высококонцентрированных пестицидов.
- B. Развитие биологического контроля.
- C. Массированное применение инсектицидов.
- D. Освобождение территорий от природоохранных зон.

19. Выбор средств защиты растений в планах должен осуществляться с учетом:

- A. Только финансовой выгоды производителя.
- B. Предпочтительных предпочтений потребителей.
- C. Экологической совместимости и безвредности для природы.
- D. Степени известности бренда средства защиты.

20. Важнейшим условием реализации требований охраны окружающей среды является:

- A. Укрепление государственных институтов управления сельским хозяйством.
- B. Недопущение негативных воздействий на природные экосистемы.
- C. Ужесточение наказаний за нарушение санитарно-эпидемиологических норм.
- D. Постепенное сокращение финансирования науки.

21. Требование охраны окружающей среды обязывает соблюдать нормы:

- A. Таможенно-тарифного регулирования.
- B. Безопасности пищевых продуктов.
- C. Охраны водных ресурсов и атмосферного воздуха.
- D. Организации охраны водных ресурсов.

22. Мероприятия по охране окружающей среды в плане защиты растений предусматривают:

- A. Снижение разнообразия используемых средств защиты.

- В. Эффективное сочетание химических и биологических методов.
 С. Сокращение площадей возделываемых земель.
 D. Отсутствие контроля за применением пестицидов.
23. Охрана окружающей среды связана с необходимостью соблюдения ограничений:
 А. Экономических показателей предприятий.
 В. Доходов населения.
 С. Роста цен на сельскохозяйственную продукцию.
 D. Негативного влияния на флору и фауну региона.
24. Обеспечение экологической безопасности в мероприятиях по защите растений достигается благодаря:
 А. Повышению интенсивности использования агрохимикатов.
 В. Применению адаптивных подходов к борьбе с вредителями.
 С. Закрытому доступу общественности к данным о состоянии окружающей среды.
 D. Увеличению нагрузки на почву.
25. Программы защиты растений должны включать:
 А. Вмешательство государства в регулирование сельского хозяйства.
 В. Возможность отказа от внедрения инновационных технологий.
 С. Использование приоритетных методов, безопасных для окружающей среды.
 D. Игнорирование современных тенденций устойчивого развития.
26. Основа концепции интегральной защиты растений — это:
 А. Полное устранение проблемы болезней и вредителей.
 В. Максимизация прибыли предприятия.
 С. Сбалансированное применение разнородных методов защиты.
 D. Допуск высокого уровня загрязнения окружающей среды.
27. Планирование мероприятий по защите растений должно предусматривать:
 А. Недостаточное информирование сотрудников хозяйств.
 В. Заблаговременное предупреждение и оценку рисков негативного воздействия на природу.
 С. Отклонение от стандартных процедур контроля.
 D. Соккрытие данных о применяемых средствах защиты.
28. Согласно современным представлениям, планы защиты растений обязаны учитывать:
 А. Потребности исключительно крупного бизнеса.
 В. Единственно возможное применение органических удобрений.
 С. Требования общественного здравоохранения и экологии.
 D. Интересы только мелких фермерских хозяйств.
29. Согласованность мероприятий по защите растений с требованиями охраны окружающей среды означает:
 А. Свободное применение запрещённых токсичных препаратов.
 В. Согласованное использование методов, щадящих природную среду.
 С. Применение старых неэффективных методов защиты.
 D. Низкий уровень ответственности исполнителей.
30. Эффективность мер защиты растений оценивается, в частности, по критерию:
 А. Совместимости с требованиями экологической безопасности.
 В. Повышения издержек на производство.
 С. Получения единовременной экономии.
 D. Возможности игнорирования общественных инициатив.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	14
С	В	А	В	С	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	Д

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	В	С	В	С	С	Д	В	С	С	В	С	В	А

Вариант 2

1. Хозяйственно-экономический подход к выбору метода защиты растений предусматривает:
 - A. Выбор наименее дорогостоящего способа независимо от последствий.
 - B. Ориентирование исключительно на максимальную эффективность химической защиты.
 - C. Учёт экономических выгод и затрат на защиту растений.
 - D. Рассмотрение долгосрочных перспектив рынка сельхозпродукции.
2. Интегрированная защита растений — это:
 - A. Исключительно химическая обработка.
 - B. Биологический контроль популяций вредителей.
 - C. Применение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний и нашествия вредителей.
 - D. Объединённый подход, сочетающий различные способы защиты.
3. Химический метод защиты растений включает:
 - A. Посадку специальных отпугивающих растений рядом с участком.
 - B. Обработка препаратами синтетического происхождения.
 - C. Привлечение энтомофагов.
 - D. Контроль влажности воздуха и температуры.
4. Использование сигнализационной сети в защите растений позволяет:
 - A. Оповещать фермеров о погодных изменениях.
 - B. Определять начало миграции вредителей и распространение болезней.
 - C. Оперативно контролировать состояние животных-потребителей сельскохозяйственной продукции.
 - D. Улучшить условия труда работников аграрного сектора.
5. Регламентированное применение химических средств защиты растений регулирует:
 - A. Только порядок закупок средств защиты.
 - B. Нормы расхода препаратов, сроки обработок и правила безопасности.
 - C. Организацию транспортных перевозок химикатов.
 - D. Оформление документации на покупку и хранение.
6. Цель карантинных мероприятий в защите растений состоит в:
 - A. Повышении урожайности культур путём внесения удобрений.
 - B. Ограничении перемещения потенциально опасных объектов (сорняков, вредителей, болезней).
 - C. Предоставлении льгот фермерам, использующим экологически чистые технологии.
 - D. Запрете продажи некачественных семенных материалов.
7. Методом повышения устойчивости растений к болезням и вредителям является:
 - A. Высокий уровень минерального питания.
 - B. Частый ручной сбор урожая.
 - C. Создание междурядий широкого шага.
 - D. Применение крупнокалиберных орудий для рыхления.
8. Основная цель прогнозирования ситуации по вредителям и болезням в сельском хозяйстве:
 - A. Формирование банка данных по климатическим изменениям.
 - B. Прогноз рыночной стоимости сельскохозяйственной продукции.
 - C. Своевременное принятие решений о проведении защитных мероприятий.
 - D. Проверка соответствия стандартов производства международным требованиям.
9. Устойчивость сорта к определенному заболеванию обозначается термином:
 - A. Иммунитет
 - B. Резистентность
 - C. Долговечность
 - D. Неприхотливость
10. Какой принцип подчеркивает необходимость учета взаимодействия растений, вредителей и среды обитания?
 - A. Экотоксикологический принцип

- V. Санитарно-гигиенический принцип
 - C. Интегральный принцип
 - D. Динамический принцип
11. Контролируемое ограничение численности вредителей естественным способом называется:
- A. Оптимизацией
 - B. Балансировкой
 - C. Природным регулированием
 - D. Самостоятельным подавлением
12. Создание барьеров, исключающих попадание вредителей на участок, относится к методу:
- A. Агротехническому
 - B. Физическому
 - C. Биологическому
 - D. Химическому
13. Использование эффективных схем размещения посевов для снижения риска распространения болезней относится к:
- A. Социальному фактору
 - B. Политическому решению
 - C. Производственному процессу
 - D. Агротехническому методу
14. Какой подход рекомендует учитывать взаимосвязь экосистем и комплексное решение проблем защиты растений?
- A. Индивидуальный подход
 - B. Локальный подход
 - C. Холистический подход
 - D. Узконаправленный подход
15. Одним из важных факторов успеха защитной программы является:
- A. Единовременное применение максимального объема химикатов
 - B. Четкое соблюдение регламентов и сроков проведения мероприятий
 - C. Использование устаревших технологий
 - D. Незначительное влияние на окружающую среду
16. Какое мероприятие должно обязательно присутствовать в плане защиты растений для обеспечения охраны окружающей среды?
- A. Ежегодное увеличение дозы пестицидов
 - B. Переход на монокультуры
 - C. Поддержание экологического равновесия и биоразнообразия
 - D. Широкомасштабное орошение полей
17. Что подразумевается под согласованностью мероприятий по защите растений с охраной окружающей среды?
- A. Полное отсутствие использования химических средств защиты
 - B. Грамотное управление ресурсами и минимизация отрицательного воздействия на природу
 - C. Увеличение частоты использования одних и тех же химических средств
 - D. Использование исключительно дорогих препаратов
18. Какой из перечисленных пунктов не соответствует современному подходу к охране окружающей среды при планировании защиты растений?
- A. Применение агротехнических приемов для уменьшения потребности в пестицидах
 - B. Выбор устойчивых сортов и гибридов
 - C. Установление жестких рамок на внесение органических удобрений
 - D. Уменьшение масштабов химических обработок
19. Какая стратегия входит в концепцию интегрированной защиты растений, направленной на охрану окружающей среды?
- A. Эксплуатация максимально возможного количества химических препаратов

- V. Использование альтернативных методов защиты (биологические, механические)
 - C. Монополизация определенных типов химикатов
 - D. Полный отказ от традиционного землепользования
20. Что понимается под эколого-экономического анализа при проектировании мероприятий по защите растений?
- A. Анализ себестоимости продукции
 - B. Исследование потенциала расширения площади посева
 - C. Оценка последствий мероприятий для окружающей среды и экономики
 - D. Исчисление процента отходов производства
21. Важнейший критерий оценки экологической безопасности проекта защиты растений:
- A. Высокая производительность оборудования
 - B. Сохранение природного ландшафта и сохранение биоразнообразия
 - C. Скорость реализации проектов
 - D. Доступность ресурсов
22. Какие методы защиты растений способствуют соблюдению принципа сохранения окружающей среды?
- A. Профилактические обработки широкими площадями химпрепаратов
 - B. Активное использование бактериальных агентов и биоактивных препаратов
 - C. Длительная непрерывная культивация одной культуры
 - D. Увеличение концентрации действующих веществ в препаратах
23. Какой показатель отражает степень согласованности мероприятий по защите растений с интересами охраны окружающей среды?
- A. Площадь земельных угодий
 - B. Стоимость произведенной продукции
 - C. Уровень загрязнения окружающей среды
 - D. Размер капитальных вложений
24. Какой элемент стратегии защиты растений противоречит целям охраны окружающей среды?
- A. Создание резервных лесных полос вдоль границ полей
 - B. Несоблюдение установленных сроков и норм внесения химических препаратов
 - C. Поддержание оптимальных уровней удобрения почвы
 - D. Применение биопрепаратов для профилактики инфекций
25. Какой метод контроля популяций вредителей способствует сохранению окружающей среды?
- A. Масштабное истребление всей популяции химическими средствами
 - B. Привлечение естественных врагов вредителей (энтомофаги)
 - C. Использование генетически модифицированных сортов
 - D. Сжигание остатков урожая на полях
26. Что недопустимо при соблюдении требования охраны окружающей среды в проектах защиты растений?
- A. Утилизация отравляющих веществ после истечения срока годности
 - B. Контроль содержания токсинов в продуктах питания
 - C. Пропаганда здорового образа жизни среди сельских жителей
 - D. Передача пестицидов другим лицам без лицензии
27. Какое мероприятие помогает снизить негативное воздействие на окружающую среду при защите растений?
- A. Многократное повторное использование одноразовых контейнеров с химическими веществами
 - B. Использование небольших количеств высокоэффективных препаратов с минимальным воздействием на полезные организмы
 - C. Строительство полигона твердых бытовых отходов вблизи сельскохозяйственных полей
 - D. Продолжительный срок обработки химическими препаратами

28. Какие критерии учитываются при оценке мероприятий по защите растений на предмет их согласованности с окружающей средой?

- A. Прибыль сельскохозяйственных предприятий
- B. Количество реализованных товаров народного потребления
- C. Качество воды, воздуха и почвенных покровов
- D. Уровень автоматизации процессов

29. В какой сфере растениеводства важен учет экологических требований при планировании мероприятий по защите растений?

- A. При производстве искусственных заменителей пищи
- B. При переработке мясной продукции
- C. При выращивании сельскохозяйственных культур
- D. При строительстве животноводческих комплексов

30. Какой подход обеспечит наилучшую защиту растений и одновременно уменьшит нагрузку на окружающую среду?

- A. Химический подход
- B. Биологический подход
- C. Радикальное уменьшение посева
- D. Устранение всех естественных преград

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	14
C	D	B	B	B	B	A	C	B	C	C	B	D	B	C	C

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	B	C	B	B	C	B	B	D	B	C	C	B

III Промежуточная аттестация по МДК
Спецификация
по МДК.02.01 «Защита растений»

ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по МДК.02.01 «Защита растений» ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 35.02.05 Агрономия.

1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия, рабочей программой ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

2. Принципы отбора содержания экзамена: Ориентация на требования к результатам освоения ПМ, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия и рабочей программой ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»:

Умения:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- определять меры по защите культурных растений от сорняков
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

Знания:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов
- меры по защите культурных растений от сорняков
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур

- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

Навыки:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура экзамена

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме (устный экзамен).

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи.

4. Система оценивания отдельных заданий и экзамена в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

5 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

6 Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» – экзамен в традиционной форме.

Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения МДК.02.01 «Защита растений» профессионального модуля ПМ.02. «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

Умения:

- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических

признаках растений в различные фазы развития

- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- определять меры по защите культурных растений от сорняков
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями
- определять распространенность вредителей и их вредоносность
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- принимать меры по борьбе с вредителями
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- принимать меры по борьбе с болезнями

Знания:

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
- источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов
- меры по защите культурных растений от сорняков
- видовой состав вредителей,
- методы определения плотности их популяций,
- классификацию поврежденности растений,
- методы определения распространенности вредителей
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
- методы борьбы с вредителями
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- методы учета болезней
- методы борьбы с болезнями

Навыки:

- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- составления программы контроля развития растений в течение вегетации
- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видовой состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе

определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений

- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности

- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

Структура экзамена

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме (устный экзамен).

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Первый - третий вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Четвертый вопрос – практический, связан с решением задачи.

Система оценивания отдельных заданий и экзамена в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10 минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

Литература:

Ториков В.Е. Интегрированная защита растений в агрофитоценозах. Лань, 2024

Ганиев М.М. Химические средства защиты растений. Лань, 2024

Ториков В.Е. Научные основы агрономии. Лань, 2024

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Основные понятия защиты растений: вредители, болезни, сорняки, фитосанитарное состояние посевов.

2. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур (листогрызы, почвообитатели, сосущие насекомые).

3. Научные классификации и экологические группы сорных растений.

4. Задача.

На поле пшеницы выявлена численность клопа-вредной черепашки — 8 личинок/м². ЭПВ для фазы колошения — 5 личинок/м². Обоснуйте необходимость обработки.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Классификация вредителей сельскохозяйственных культур по объектам питания и типу повреждений.

2. Биология и вредоносность основных вредителей овощных культур.

3. Отрицательное влияние сорняков на урожайность и качество продукции.

4. Задача.

Требуется обработать 15 га посевов инсектицидом. Норма расхода препарата — 0,8 л/га, концентрация рабочего раствора — 0,2 %. Рассчитайте: общий объем препарата (л); общий объем рабочего раствора (л).

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 3 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Характеристика болезней сельскохозяйственных растений грибкового происхождения (виды возбудителей, симптомы заболеваний).

2. Биология и вредоносность основных вредителей зерновых культур.

3. Влияние погодных условий на распространение сорных растений.

4. Задача.

Как рассчитать потребность в рабочем растворе гербицида для обработки картофельного поля площадью 10 гектаров, если расход препарата указан производителем как 0,5 кг на гектар, а раствор готовится в пропорции 1 кг препарата на 100 литров воды?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 4 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
--	--	--

1. Особенности распространения бактериальных инфекций среди культурных растений.
2. Вредоносность листогрызущих, сосущих и стволовых вредителей.
3. Гербициды избирательного действия и механизм их воздействия на сорняки.
4. Задача.

Посевы пшеницы поражены шведской мухой. Ученые установили, что экономический порог вредоносности (ЭПВ) составляет 10% поврежденных растений. У вас зафиксировано повреждение на уровне 15%. Стоит ли проводить обработку инсектицидом, если каждая обработка обойдется в 10 тысяч рублей, а потенциальные потери урожая составляют 20 центнеров с гектара (цена зерна — 10 рублей за кг)?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 5 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
--	--	--

1. Современные методы диагностики и мониторинга состояния посевов и насаждений.
2. Пути миграции и расселения насекомых-вредителей.
3. Особенности применения контактных и системных гербицидов.
4. Задача.

Вашему хозяйству предстоит борьба с мучнистой росой на огурцах в открытом грунте. Рекомендуется применить препарат «Топсин-М» с нормой расхода 0,6 кг действующего вещества на гектар. Поле занимает площадь 5 гектаров. Какое количество препарата необходимо приобрести?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 6 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
--	--	--

1. Основы интегрированной системы защиты растений (ИССЗ).
2. Классификация и экология насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур.
3. Технология подготовки почвы и предпосевного внесения гербицидов.
4. Задача.

Хозяйство занято выращиванием люцерны на корм животным. Семена были приобретены без предварительной проверки на наличие семян сорняка заразики. Из-за несоблюдения карантина хозяйство понесло убытки вследствие уменьшения выхода зелёной массы люцерны. Используя показатели экономического порога вредоносности, рассчитайте ожидаемые убытки хозяйства при снижении продуктивности люцерны на 20%, если выход зелёной массы составлял первоначально 100 тонн с гектара, а рыночная цена зелёной массы — 10 рублей за килограмм.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Понятие порога вредоносности и методология расчета экономического порога целесообразности обработки полей химическими средствами.
2. Паразитизм и хищничество среди энтомофагов (полезных насекомых).
3. Дозировка и сроки применения гербицидов.
4. Задача.

Поле площадью 50 гектаров засеяно пшеницей. Наблюдается массовое размножение клопа-вредителя. Среднее число особей достигает 5 штук на одно растение. Установлено, что экономически значимым пороком численности является наличие трех особей на одном растении. Решите, целесообразно ли проведение обработки пестицидами, и подсчитайте требуемый объем препарата, если норма расхода препарата — 0,5 кг на гектар.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Принципы организации и осуществления профилактических мероприятий в защите растений.
2. Методы учета численности вредителей.
3. Проблема устойчивости сорняков к гербицидам и пути преодоления резистентности.
4. Задача.

После уборки картофеля выявлено поражение клубней сухой гнилью. Потери составили 15% массы собранного урожая. Найдите общий размер убытков, если средняя рыночная цена картофеля составляет 25 рублей за килограмм, а общая масса урожая составила 10 тонн.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

1. Государственное регулирование обращения пестицидов и агрохимикатов.
2. Заболевания плодово-ягодных культур (яблоня, груша, вишня, смородина).
3. Современные методы борьбы с сорняками (агротехнические, химические, биологические).
4. Задача.

Период защитного действия фунгицида — 14 дней. Сезон активной инфекции длится 70 дней. Сколько обработок потребуется?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Факторы, влияющие на распространение и развитие вредителей и болезней растений.
 2. Наиболее распространенные болезни зерновых культур (пшеница, рожь, ячмень, овёс).
 3. Современная классификация пестицидов и агрохимикатов.
 4. Задача.
- Стоимость инсектицида — 1500 руб./л, норма расхода — 0,5 л/га. Площадь поля — 50 га. Рассчитайте общие затраты.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 11 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Раскройте понятие устойчивого сорта растений к болезням и вредителям.
2. Эпидемиология болезней растений и условия для развития эпидемий.
3. Механизм действия и эффективность инсектицидов, фунгицидов, гербицидов.
4. Задача.

Поле площадью 100 гектаров поражено паразитическими насекомыми. Препараты против них наносятся каждые два месяца в течение вегетационного периода (май—октябрь). Требуется определить общее количество обработок и затраты на защиту, если одна обработка обходится в 15 тысяч рублей.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 12 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Факторы, определяющие вредоносность болезней, вредителей и сорняков.
2. Особенности протекания болезней зернобобовых культур (бактериозы, антракноз, пероноспороз).
3. Нормы расхода и техника применения пестицидов.
4. Задача.

Проанализируйте ситуацию: на картофеле обнаружен фитофтороз. Посадка была проведена на участке площадью 15 га. Предположительно, каждый процент поражения снижает урожайность на 5 ц/га. Средняя цена килограмма картофеля — 15 руб/кг. Нужно рассчитать возможный ущерб от 20%-го поражения болезнью.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 13 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
---	---	---

1. Принципы разработки и реализации комплексной системы защиты растений.
2. Приведите примеры наиболее опасных заболеваний овощных культур и предложите меры борьбы.
3. Безопасность использования пестицидов: токсичность, остаточные вещества, охрана здоровья населения и окружающей среды.
4. Задача.

Определите степень поражения сахарной свёклы церкоспорозом, если обнаружено следующее распределение признаков болезни: на листьях имеется около 20% пятен диаметром менее 1 см и примерно 5% крупных пятен размером больше 1 см. Какой показатель степени поражения вы бы оценили?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 14 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
---	---	---

1. Организация фитосанитарного мониторинга и прогнозирования распространения болезней и вредителей.
2. Вирусные болезни растений: характерные признаки, пути передачи вирусов.
3. Биологические методы защиты растений: природные враги вредителей, микробиологические препараты.
4. Задача.

Огородники заметили появление слизней на капусте. Они решили обработать участок раствором известкового молока. Рецепт раствора предусматривает разведение 1 кг негашеной извести на ведро воды (10 литров). Если огород имеет площадь 1 сотку (100 кв.м), рассчитайте нужное количество извести для однократной обработки всего огорода, если рекомендованная норма расхода раствора составляет 1 литр на квадратный метр.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 15 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
---	---	---

1. Нормативные правовые акты и государственные стандарты в области защиты растений.
2. Бактериальные болезни растений: природа, распространение, меры защиты.
3. Организация производственного фитосанитарного мониторинга и диагностики.
4. Задача.

Картофель выращивается на участке площадью 5 гектаров. Средний уровень поражения колорадским жуком составил 30%. Рассчитайте экономическую целесообразность применения инсектицида, если стоимость обработки 1 га составляет 3 тыс. рублей, а потери урожая оцениваются в среднем в 20 центнеров с каждого процента поражения.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 16 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Структура инфекционного процесса и этапы заражения растения.
2. Грибковые болезни растений: общие признаки, возбудители, распространение.
3. Планирование и организация защитных мероприятий на территории хозяйств.
4. Задача.

На поле площадью 100 гектаров обнаружены очаги поражения пшеничного грибка. Препарат «Байтан Универсал» используется для защиты пшеницы от головневых грибов. Сколько потребуется препарата, если его норма расхода составляет 2 кг на гектар?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 17 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Основные классы современных пестицидов и область их применения.
2. Основные болезни злаковых культур (зерновые культуры, кукуруза).
3. Организация системы мониторинга популяций вредителей и болезней растений.
4. Задача.

Какие меры профилактики необходимы для предотвращения распространения мучнистой росы на томатах в закрытом грунте?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 18 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Критерии подбора оптимальных дозировок фунгицидов и инсектицидов.
2. Источники первичной инфекции и пути её сохранения в природе.
3. Современные методы диагностики болезней растений и определение фазы их развития.
4. Задача.

Какой объем рабочей жидкости необходим для полного покрытия фруктового сада площадью 5 гектаров при норме расхода воды 1000 литров на гектар?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 19 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Преимущества и недостатки химической защиты растений перед биологическими и физическими методами.
2. Заболевания растений семейства Паслёновых (картофель, томат, баклажаны).
3. Основные агротехнические приёмы повышения устойчивости растений к вредителям и болезням.
4. Задача.

Выбрать оптимальный способ защиты картофеля от колорадского жука, исходя из состава полей: картофель занимает 80% площади, рядом находятся посадки капусты (10%), помидоров (5%) и огурцов (5%). Укажите возможные средства химической защиты и ограничения по применению.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 20 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Современные химические средства защиты растений (инсектициды, фунгициды, акарициды, родентициды).
2. Развитие ржавчинных грибов и специфика их паразитизма.
3. Роль севооборота и правильного подбора предшественников в снижении численности вредителей и болезней.
4. Задача.

Рассчитать необходимое количество препарата для обработки поля озимой пшеницы от корневой гнили, используя препарат «Максим XL». Норма расхода препарата указана производителем как 0,5 литра на гектар. Площадь обрабатываемого участка равна 20 гектаров.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 21 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе « ____ » _____ 202_г.
--	---	---

1. Биологические методы защиты растений: использование энтомофагов и микробных агентов.
2. Виды возбудителей микоплазменных болезней растений и их жизненный цикл.
3. Значение оптимизации плотности высадки растений и подкормок минеральными удобрениями в снижении восприимчивости растений к стрессорам.
4. Задача.

Опишите технологию приготовления баковой смеси препаратов для борьбы с комплексом вредителей (колорадский жук, картофельная моль) и болезней (фитофтороз, альтернариоз).

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 22 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Физические методы борьбы с вредителями и болезнями.
2. Методы диагностики и идентификации вирусных болезней растений.
3. Биологически активные добавки и биопрепараты в интегрированной защите растений.
4. Задача.

Выберите наиболее эффективный метод защиты пшеницы от сорняков, учитывая следующий состав посевов: пшеница + овсюг (10%), полынь обыкновенная (2%). Какие гербициды предпочтительны?

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 23 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Требования к проведению аэрозольной и наземной обработке пестицидами.
2. Типы поражений растений и виды признаков грибковых заболеваний.
3. Принципы рационального использования химических средств защиты растений.
4. Задача.

Определите, какое количество препарата «Фитоверм» (эмульсия) понадобится для борьбы с паутинным клещом на яблоневом саду площадью 5 га, если известно, что рекомендуемая дозировка составляет 0.8 мл/л, расход рабочей жидкости – 1000 л/га.

Варианты заданий для экзамена

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 202_г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 24 МДК.02.01 «Защита растений» специальность 35.02.05. – «Агрономия»	Утверждаю Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202_г.
---	---	--

1. Оптимизация норм внесения препаратов и расчёт необходимого количества рабочей жидкости.
2. Биоэкологические особенности бактерий-фитопатогенов.
3. Основные элементы интегрированной защиты пшеницы: агротехнические, биологические, химические и прочие методы.
4. Задача.

Рассчитайте норму расхода препарата «Актара» (водорастворимый порошок) при опрыскивании картофеля против колорадского жука. Известно, что концентрация рабочего раствора должна составлять 0.06%, расход рабочей жидкости — 400 л/га, площадь обработки — 10 га.